

## Консультация:

### «Обучению детей безопасному поведению на дороге»

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- \* Неумение наблюдать.
- \* Невнимательность.
- \* Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- \* Придерживайтесь правой стороны.
- \* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- \* Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- \* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- \* Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу.

- \* Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- \* Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- \* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- \* Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- \* Не стойте с ребенком на краю тротуара.

- \* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- \* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части.

- \* Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- \* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- \* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- \* Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- \* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- \* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- \* Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- \* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- \* Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо

осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта.

- \* Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

- \* Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

- \* Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

- \* Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу)

При ожидании транспорта:

- \* Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах:

- \* Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

- \* Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

- \* Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

- \* Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- \* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

- \* Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- \* Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

- \* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- \* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- \* Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

- \* Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

- \* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Уважаемые родители!

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- \* Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

- \* Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

- \* Обязанности пешеходов;

- \* Обязанности пассажиров;
- \* Регулирование дорожного движения;
- \* Сигналы светофора и регулировщика;
- \* Предупредительные сигналы;
- \* Движение через железнодорожные пути;
- \* Движение в жилых зонах;
- \* Перевозка людей;
- \* Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- \* В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- \* Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- \* Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- \* Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- \* Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- \* Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- \* Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожнотранспортных ситуаций;
- \* Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!