

Занятие по развитию связной речи в старшей интегрированной группе

Тема: «Доброта, отзывчивость, честность»

Задачи:

- Коррекция связной речи, развитие слухового внимания, фонематических процессов, формировать умение самостоятельно строить свои высказывания, фразу, согласовывая слова в предложении.
- Закрепить понятия: добро, честность, отзывчивость, бескорыстие. Формировать понятия «хорошо – плохо», что такое ложь.
- Воспитывать желание быть добрым, честным, отзывчивым, бескорыстным человеком.

Ход занятия.

1. Организационный момент:

- Ребята, продолжите сказку: «В некотором царстве, в некотором государстве жил-был добрый...»
- вспомните других добрых и злых героев сказок.
- Чем отличаются поступки добрых и злых героев сказок?
- На кого вы хотите быть похожим? Продолжите: «Хочу быть таким, как...»

2. Основная часть.

Чтение учителем-дефектологом рассказа.

«Юноша и морские звёзды»

Как-то раз на рассвете один старик шёл по берегу моря. Вдали он заметил молодого человека, подбирившего на песке морских звёзд и бросившего их в воду. Поравнявшись с юношей, старик спросил его, зачем он это делает. Юноша ответил, что выброшенные на берег морские звёзды умрут, если их оставить под лучами солнца.

«Но ведь побережье тянется на многие мили и морских звёзд миллионы,- возразил старик.- Сто толку в твоих усилиях?»

Юноша взглянул на морскую звезду, которую он держал в руке. Бросил её в море и произнёс: «Толк есть – для этой звезды и тех, кого я уже бросил.»

- Ребята, как бы вы поступили на месте юноши?
- Подумайте, когда надо делать доброе дело. Приведите пример.

Очень важно быть бескорыстным. Это когда делаешь добро, не ожидая за это похвалы и благодарности.

Физкультминутка.

Заучивание пословицы.

Доброе дело питает и разум и тело.

Беседа: «Доброта, отзывчивость»

Лев Николаевич Толстой написал маленькую сказку – быль «Муравей и голубка». послушайте текст и скажите, чему учит нас великий писатель.

«Муравей и голубка»

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидела – муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику

и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

- Что, по-вашему мнению, значит быть отзывчивым?
- В чём должна проявляться доброта по отношению к другим людям, животным, растениям?
- Нужно ли совершать добрые поступки только тогда, когда вас кто-то видит и может за это похвалить?

Беседа: «Что такое ложь?»

Ложь – намеренное искажение истины, неправда, обман.

- Как вы понимаете слова «намеренное искажение»?
- Есть ли среди вас те, кто ни разу никого не обманул?
- Почему чаще всего люди обманывают? (Желают пошутить или что-то скрыть.)

Физкультминутка. (Гимнастика для глаз. Зашумленные картинки.)

Заучивание пословиц о правде и лжи.

- На обмане далеко не уедешь.
- Правда, с ложью не дружат.
- Правда одна, а на всех людей хватает.
- Кто вчера соврал, тому сегодня не поверят.
- Лжи много, а правда одна.

3. Итог занятия.

- Ребята, кого из своих знакомых вы считаете добрым человеком. Какие поступки совершает этот человек?
- Почему человеку просто необходимо обладать такими качествами, как честность, доброта, отзывчивость, бескорыстие?
- Нужно ли держать обещанное слово?

Работая над собой, нужно помнить слова великого русского писателя Антона Павловича Чехова: «В человеке все должно быть прекрасно – и лицо, и душа, и одежда, мысли».