

**Конспект занятия по формированию лексико-грамматических средств языка
и развитию связной речи для детей старшей интегрированной группы**

Тема: „Секреты дружбы“

Цель: Расширение и активизация словаря по теме „Дружба“ .

Задачи:

- Совершенствование грамматического строя речи (подбор родственных слов)
- Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений с противопоставлениями)
- Совершенствование фонематических представлений (выделение звука на фоне слова).
- Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления, артикуляционной моторики (с помощью чистоговорок), тонкой, общей моторики, координации речи с движением .
- Воспитание дружеских взаимоотношений, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Ход занятия

1.Организационный момент.

-Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей , давайте будем вежливы и покажем , как мы приветствуем друг друга:

Здравствуй, Небо! (Руки подняты вверх)
Здравствуй, Солнце! (Пальцы лучи)
Здравствуй, Земля! (Руки опустить на ковер)
Здравствуйте, все мои друзья! (Дети обнимают друг друга)
(Дети проходят и садятся за стол)

2. Основная часть

-Ребята, какого человека можно назвать другом ?

(Человек, который тебя понимает;

Поможет в трудную минуту;

Может выручить в любой беде;

Играет и занимается вместе с тобой ...)

-Что объединяет друзей?

(Друзья вместе отдыхают , играют , гуляют , занимаются, проводят праздники, помогают друг другу ...)

-Дети, с чего начинается дружба?

(Дружба начинается с улыбки)

-Мальчики, девочки, улыбнитесь друг другу! Я вижу у вас хорошее настроение, давайте поиграем!

Игра с мячом „Какой твой друг?“

Твой друг - жадный ?... (Нет, мой друг не жадный , а щедрый.

Твой друг – капризный ? ... (Нет, мой друг не капризный , а послушный)

Твой друг – ленивый ? ... (Нет, мой друг не ленивый, трудолюбивый)

Твой друг - грубый ? ... (Нет, мой друг не грубый , а ласковый)

Твой друг - грустный ? .. (Нет, мой друг не грустный , веселый и жизнерадостный)

Твой друг обманщик ? ... (Нет, мой друг не обманщик, а честный)

Твой друг глупый? ... (Нет, мой друг не глупый, а умный)

Игра „Семейка слов “ (от слова - дружба)

У нас группа какая? ... дружная

Мальчик друг

Девочка подруга

А ласково дружок-дружочек

подруженька

Все дети в группе что делают? ... дружат

Как назвать детей, которые любят дружить со многими детьми? ...

дружелюбные.

- Кто в дружбу верит горячо ,

Кто рядом чувствует плечо

Тот никогда не упадет

В любой беде не пропадет

А если и споткнется вдруг ,

То встать ему поможет друг,

Ему протянет руку.

Проблемная ситуация

Вдруг слышен шум и крики:

- Помогите! Спасите!

- Ребята, вы слышите? Кто-то зовет на помощь.

(За ширмой кот Леопольд)

Дети находят кота связанным и выясняют что это все проказы белого и серого мышей. И вдруг дети замечают, что мыши за деревом.

- Дети, как нужно поступить в этой ситуации?

Решение проблемной ситуации.

Дети - Леопольд, Мотя, Митя! Давайте жить дружно!

Кот Леопольд: - Нет и нет!

(Проговаривание чистоговорок - индивидуально, группой. Использование масок мыши, кота)

Мыши: Ну что с ним дружить

Если он любит сердиться!

Кот Леопольд: С иными водиться

Что в крапиву садиться!

- Ребята, поможем Леопольду, Моте, Мите и расскажем о секретах дружбы.

(Презентация „Правила - секреты дружбы“)

Правила дружбы

1. Не ссорься
2. Не жадничай
3. Поступай честно в игре и делах
4. Помогай другу ,если у него неприятности
5. Умей принять помощь
6. Уступай другу
7. Выполняй обещания
8. Умей держать секреты

Физкультминутка

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| Леопольд пошел гулять | (шагаем на месте) |
| Мяч футбольный попинать | (движение - правой ногой) |
| Взял с собою 2 гантели | (подъем гантели) |
| Чтобы лапы не слабели | (руки вперед) |
| И скакалку для прыжков | (прыжки через «скакалку») |
| К спорту он всегда готов! | (стойка –смирно) |

-Закончить наше занятие я хочу пословицей:

Человек без друзей, что дерево без корней.

-Группа у нас дружная?

Давайте, дети,
Дружить друг с другом,
Как птица с небом,
Как травы с лугом,
Как ветер с морем,
Поля с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами!

3.Итог занятия.

-О чем мы сегодня говорили, ребята?

Что узнали нового? Кто же такой друг?

Что понравилось вам на занятии? Почему?