

Приложение №3  
 К приказу № 3 от 14.01.21г.  
 Утверждаю:  
 Заведующий ДОУ № 565  
 М.Ф. Зайцева

**План мероприятий в возрастных группах  
 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение  
 детей дошкольного возраста (ПДД) на 2020-2021 учебный год**

*Более подробно представлено в программе «Светофор» под редакцией Т.И. Даниловой  
 «Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения». Издательство  
 «Детство-Пресс»*

**Работа с детьми второй младшей группы:**

| Месяц    | Неделя | Тема занятия                  | Форма              | Цели                                                                                                                                                     |
|----------|--------|-------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1      | Вводное                       | Беседа             | Определять начальный уровень знания детьми Правил дорожного движения.                                                                                    |
|          | 2      | Легковой и грузовой транспорт | Наблюдения         | Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт.                                                                                            |
|          | 3      | Грузовой и легковой транспорт | Беседа             | Закреплять умения различать и называть виды транспорта                                                                                                   |
|          | 4      | Воробьишки и автомобиль       | Подвижная игра     | Развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя                                                              |
| Октябрь  | 1      | Грузовая машина               | Беседа             | Уточнять представление о грузовой машине, об основных ее частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к занятию               |
|          | 2      | Собери грузовик               | Дидактическая игра | Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания.                                      |
|          | 3      | Транспорт                     | Чтение             | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие. |
|          | 4      | Грузовик                      | Инсценировка       | Развивать память. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре                                                                       |
| Ноябрь   | 1      | Автобус                       | Наблюдение         | Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении. Развивать наблюдательность. Воспитывать                                           |

|         |   |                                      |                      |                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---|--------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                                      |                      | интерес к окружающему.                                                                                                                                                                                        |
|         | 2 | Красный, зеленый                     | Подвижная игра       | Закреплять у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве                                                                                                 |
|         | 3 | Едем в автобусе                      | Беседа               | Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление. Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога.       |
|         | 4 | Автобус                              | Сюжетно-ролевая игра | Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую роль. Воспитывать умение играть дружно                                                                                         |
| Декабрь | 1 | По улицам города                     | Чтение               | Закреплять у детей знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе                                              |
|         | 2 | Наша улица                           | Экскурсия            | Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице. Развивать восприятие. Воспитывать устойчивое внимание.                                                     |
|         | 3 | Дорожные ситуации                    | Беседа               | Закреплять у детей элементарные знания о поведении на улице.                                                                                                                                                  |
|         | 4 | Собери автомобиль                    | Дидактическая игра   | Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость                                                                                       |
| Январь  | 2 | Все работы хороши – выбирай на вкус. | Беседа               | Знакомить детей с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых                                                                                                          |
|         | 3 | Гараж                                | Конструирование      | Обучать детей умению создать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания.                                                                     |
|         | 4 | Труд водителя                        | Беседа               | Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| Февраль | 1 | Светофор                             | Наблюдение           | Давать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеленый)                                                                                 |
|         | 2 | Светофор                             | Подвижная игра       | Знакомить детей с правилами игры.                                                                                                                                                                             |

|        |   |                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---|------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   |                              |                      | Развивать внимание                                                                                                                                                                                                                         |
|        | 3 | Светофор                     | Аппликация           | Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к выполнению аппликации. Закреплять приемы работы с клейстером (индивидуальная и самостоятельная работа) |
|        | 4 | Узнай и назови               | Дидактическая игра   | Закреплять у детей знания о различных видах транспорта                                                                                                                                                                                     |
| Март   | 1 | Покатаем на машине игрушки   | Дидактическая игра   | Уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины.                                                                                                                                                                                 |
|        | 2 | Дорога для автомобиля        | Рисование            | Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость                                                                                                   |
|        | 3 | Моя улица                    | Беседа               | Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие.                                                                                                                                                                       |
|        | 4 | Зажги свой огонек            | Дидактическая игра   | Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении                                                                                                                                                                             |
| Апрель | 1 | Светофор                     | Рисование            | Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы                                                                                            |
|        | 2 | Вечер загадок                | Развлечение          | Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие.                                                                                                                                                                 |
|        | 3 | Троллейбус                   | Беседа               | Давать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.                                                                                                         |
|        | 4 | Мы - пассажиры               | Сюжетно-ролевая игра | Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте                                                                                                                                                                                        |
| Май    | 1 | В.Головко «Правила движения» | Чтение               | Через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД                                                                                                                                                                             |
|        | 2 | Сложи машину                 | Дидактическая игра   | Обучать детей складывать предметы из геометрических фигур                                                                                                                                                                                  |
|        | 3 | На машине                    | Инсценировка         | Создавать у детей положительный эмоциональный настрой                                                                                                                                                                                      |
|        | 4 | Итоговое                     | Беседа               | Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения                                                                                                                                                                      |

**Работа с детьми средней группы:**

| Месяц    | Неделя | Тема занятия | Форма  | Цели                                                   |
|----------|--------|--------------|--------|--------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1      | Вводное      | Беседа | Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о |

|         |   |                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                                   |                     | пассажирском транспорте, тротуаре                                                                                                                                                                                           |
|         | 2 | Сложи машину из кубиков           | Дидактическая игра  | Обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику.                                                                                                                                                          |
|         | 3 | История автомобиля                | Рассказ воспитателя | Знакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру                                                                                                                                      |
|         | 4 | Грузовой транспорт                | Беседа              | Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, цистерна, кузов                                                                              |
| Октябрь | 1 | Машины                            | Выставка            | Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия                                                                                                     |
|         | 2 | Наша улица                        | Беседа              | Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве. |
|         | 3 | Макет                             | Игра                | Закреплять у детей знания о двустороннем, одностороннем движении.                                                                                                                                                           |
|         | 4 | Воробышки и автомобиль. Светофор. | Подвижные игры      | Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры                                                                                                                                                       |
| Ноябрь  | 1 | Мы по улице идем                  | Беседа              | Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части                                                                                                                                                                        |
|         | 2 | Пешеходный переход                | Экскурсия           | Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.                                                                                  |
|         | 3 | Проблемные ситуации               | Беседа              | Закреплять у детей знания о правильном переходе улицы                                                                                                                                                                       |
|         | 4 | Пешеходный переход                | Рисование           | Закреплять у детей умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца                                                                                                                         |
| Декабрь | 1 | Пассажирский транспорт            | Беседа              | Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка». Воспитывать культуру поведения.                                                                                             |
|         | 2 | Трамвай                           | Беседа              | Знакомить детей с трамваем. Расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.                                                            |

|         |   |                              |                      |                                                                                                                                                             |
|---------|---|------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 3 | В гости к Бабушке Загадушке. | Развлечение          | Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, сообразительность.                                                                 |
|         | 4 | Автобус                      | Сюжетно-ролевая игра | Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения в автобусе.                             |
| Январь  | 2 | Будь внимателен              | Подвижная игра       | Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу.                                                  |
|         | 3 | Назови правильно             | Дидактическая игра   | Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве.                       |
|         | 4 | Автобус                      | Аппликация           | Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.                                                              |
| Февраль | 1 | Правила дорожного движения   | Чтение               | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения                       |
|         | 2 | Найди пешеходов-нарушителей  | Беседа               | Обучать детей Правилам • дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность.                                                                    |
|         | 3 | Транспорт                    | Конструирование      | Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение                                                                  |
|         | 4 | Цветные автомобили           | Подвижная игра       | Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие.                                   |
| Март    | 1 | Почини технику               | Дидактическая игра   | Закреплять у детей знания о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность.                                                         |
|         | 2 | Автозаправочная станция      | Беседа               | Давать детям представление об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Расширять представления о транспорте, окружающем мире.                    |
|         | 3 | Труд водителя                | Беседа               | Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
|         | 4 | На машине                    | Инсценировка         | Создавать у детей положительной эмоциональный настрой.                                                                                                      |

|        |   |                                                |                    |                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---|------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   |                                                |                    | Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу.                                                                                                                                                 |
| Апрель | 1 | Дорожные происшествия                          | Беседа             | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.                                                                    |
|        | 2 | Угадай дорожный знак                           | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении                                                                                                                                             |
|        | 3 | В гостях у светофора                           | Беседа             | Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание                                              |
|        | 4 | Собери машину. Светофор.                       | Игротека           | Закреплять у детей умения собирать транспорт из 4-х частей. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Побуждать детей к соблюдению правил игры. Расширять знания о Правилах дорожного движения. |
| Май    | 1 | Мой город                                      | Беседа             | Расширять знания о Правилах дорожного движения                                                                                                                                                         |
|        | 2 | Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения | Игра               | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание.                                                                            |
|        | 3 | Бездельник светофор                            | Кукольный театр    | Создавать положительный эмоциональный настрой у детей.                                                                                                                                                 |
|        | 4 | Итоговое                                       | Беседа             | Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения.                                                                                                                                 |

#### Работа с детьми старшей группы:

| Месяц    | Неделя | Тема занятия                | Форма          | Цели                                                                                                                                                                            |
|----------|--------|-----------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1      | Вводное                     | Беседа         | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках.                                                                                |
|          | 2      | Правила поведения пешеходов | Беседа         | Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.                                                                                           |
|          | 3      | Дорожная азбука             | Беседа         | Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания». Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах. |
|          | 4      | Дорожный знак               | Рисование      | Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении                                                                                                                     |
| Октябрь  | 1      | Доскажи словечко            | Словесная игра | Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Развивать слуховое восприятие                                                                                   |
|          | 2      | Школа                       | Беседа         | Знакомить детей с пешеходным                                                                                                                                                    |

|         |   |                                              |                     |                                                                                                                                                                        |
|---------|---|----------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   | пешеходных наук                              |                     | светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.                                                                                             |
|         | 3 | Три чудесных цвета                           | Инсценировка        | Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи.                                                                                        |
|         | 4 | Дорожные нарушения                           | Беседа              | Закреплять правила поведения на улиц. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.                                                               |
| Ноябрь  | 1 | Мы идем через дорогу. Это должны знать дети. | Практическая работа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения                                                                                                                    |
|         | 2 | Станция технического обслуживания            | Дидактическая игра  | Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей.                                           |
|         | 3 | Машины специального назначения               | Рассказ педагога    | Давать детям представление о машинах специального назначения.                                                                                                          |
|         | 4 | Угадай дорожный знак                         | Дидактическая игра  | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.                                                    |
| Декабрь | 1 | Машины на нашей улице                        | Беседа              | Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.                              |
|         | 2 | Мы идем через дорогу                         | Практическая работа | Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай).                                                               |
|         | 3 | Водители, на старт!                          | Игра-соревнование   | Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук.                                                                                                                     |
|         | 4 | Собери автомобиль                            | Настольная игра     | Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.                                                                             |
| Январь  | 2 | Умные машины                                 | Настольная игра     | Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь.                                                                                     |
|         | 3 | Труд водителя                                | Беседа              | Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
|         | 4 | Чего не стало                                | Дидактическая игра  | Развивать у детей внимание.                                                                                                                                            |
| Февраль | 1 | Служебные машины                             | Чтение              | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения                                           |
|         | 2 | Улица большого города                        | Беседа              | Расширять у детей знания об улице, ее особенностях. Закреплять знания назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.   |
|         | 3 | Грузовая машина                              | Аппликация          | Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о                                                                      |

|        |   |                                              |                    |                                                                                                                                                                 |
|--------|---|----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   |                                              |                    | последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам.                                                                             |
|        | 4 | Набери правильно номер.                      | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, полиция.                                                          |
| Март   | 1 | Твой друг – светофор!                        | КВН                | Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.                                                                                       |
|        | 2 | Пословицы                                    | Разучивание        | Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи                                                                                                   |
|        | 3 | Домино. Дорожные знаки. Учим дорожные знаки. | Игротека           | Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание.                                 |
|        | 4 | Моя улица                                    | Конструирование    | Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала.                                          |
| Апрель | 1 | История транспорта                           | Беседа             | Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности.               |
|        | 2 | Умные зверушки                               | Чтение             | Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода. |
|        | 3 | Кто больше знает?                            | Загадки            | Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление.                                                                                                        |
|        | 4 | Дорожные ловушки                             | Беседа             | Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.                                                                           |
| Май    | 1 | Путешествие в страну Дорожных Знаков.        | Праздник           | Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД                                                                   |
|        | 2 | Найди ошибку                                 | Словесная игра     | Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять ее. Развивать слуховое внимание.                                                                |
|        | 3 | Мы-пешеходы. Мы-водители.                    | Игры в автогородке | Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире.                                                                                  |
|        | 4 | Итоговое                                     | Беседа             | Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения.                                                                                             |

#### Работа с детьми подготовительной группы:

| Месяц    | Неделя | Тема занятия  | Форма               | Цели                                                                                                                                                                     |
|----------|--------|---------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1      | Вводное       | Беседа              | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках.                                                                        |
|          | 2      | Строим улицу  | Беседа              | Закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять знания о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру. |
|          | 3      | Выполни верно | Практическая работа | Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение                                                                                                 |

|         |   |                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                                               |                              | ориентироваться на листе бумаги.                                                                                                                                                                                  |
|         | 4 | Путешествие Колобка по улице.                 | Беседа                       | Давать представление об «Островке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.                |
| Октябрь | 1 | Объясни                                       | Дидактическая игра           | Развивать у детей мышление, знания ПДД                                                                                                                                                                            |
|         | 2 | Островок безопасности                         | Рисование                    | Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» через рисование. Развивать память, наблюдательность                                                                                                          |
|         | 3 | Здравствуй улица                              | Беседа                       | Давать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности.                                                                                           |
|         | 4 | Перекресток                                   | Подвижная игра               | Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке. Воспитывать внимательность, честность                                                                                                          |
| Ноябрь  | 1 | Площадь                                       | Беседа                       | Давать детям представление о площади. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать патриотические чувства.                                                                                             |
|         | 2 | Закончи предложение.                          | Словесная игра               | Развивать у детей фонематический слух, мышление.                                                                                                                                                                  |
|         | 3 | Мой дом – моя улица.                          | Рисование                    | Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления.                                                                                            |
|         | 4 | Учим дорожные знаки                           | Настольная игра              | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность.                                                          |
| Декабрь | 1 | Моя улица                                     | Чтение                       | Закреплять у детей знания об улице. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимательность                                                                                                                          |
|         | 2 | Это должен каждый знать обязательно на «пять» | Викторина «Что? Где? Когда?» | Закреплять у детей знание Правил дорожного движения и умение соблюдать их в жизни. Развивать мышление, речь, внимание                                                                                             |
|         | 3 | Перейди дорогу                                | Игра-соревнование            | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя.                                                                                                                                     |
|         | 4 | Найди ошибку.                                 | Словесная игра               | Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление.                                                                                                                                                        |
| Январь  | 2 | Чем накормить автомобиль                      | Дидактическая игра           | Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память, мышление.                                                                                                             |
|         | 3 | О чем разговаривает улица                     | Беседа                       | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказывать помощь друг другу |
|         | 4 | Дорожные знаки                                | Практическая работа          | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.                                                                                                     |
| Февраль | 1 | Световые сигналы автомобиля                   | Наблюдение                   | Давать детям представления о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения                                                                                          |

|        |   |                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---|------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   |                                          |                     | на дорогах.                                                                                                                                                                                                                                |
|        | 2 | Угадай, какой машине принадлежит сигнал  | Дидактическая игра  | Развивать у детей слуховое внимание, умение по звуку определять автомобиль специального назначения.                                                                                                                                        |
|        | 3 | Ловкий пешеход                           | Настольная игра     | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения, счета в пределах шести, умения соблюдать правила игры. Воспитывать честность.                                                                                                         |
|        | 4 | Чистоговорки                             | Разучивание         | Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук [Ж]                                                                                                                                                              |
| Март   | 1 | Работа сотрудника ГИБДД                  | Беседа              | Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика.                                                                                       |
|        | 2 | Сигналы регулирования дорожного движения | Практическая работа | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание.                                                                                                                                       |
|        | 3 | Автомобиль                               | Чтение              | Знакомить детей с произведением Н.Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД                                                                                                         |
|        | 4 | Ловкий пешеход                           | Подвижная игра      | Развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.                                                                                                                                                                                            |
| Апрель | 1 | Твой приятель – светофор!                | Беседа              | Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД                                                               |
|        | 2 | Жигуленок                                | Инсценировка        | Создавать у детей эмоциональный положительный настрой. Развивать умение сопоставлять движения со словами.                                                                                                                                  |
|        | 3 | Угадай ребус                             | Практическая работа | Развивать у детей мышление, память, внимание. Расширять у детей знания о ПДД. Закреплять умения находить нарушителей.                                                                                                                      |
|        | 4 | Про Правила дорожного движения           | Чтение              | Развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знания ПДД                                                                                                                                        |
| Май    | 1 | Правила движения достойны уважения!      | Праздник            | Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоциональный положительный настрой.                                                     |
|        | 2 | Автогородок                              | Игры                | Закреплять у детей знания правильного перехода дороги. Развивать внимательность, умение ориентироваться в пространстве.                                                                                                                    |
|        | 3 | Велосипед                                | Беседа              | Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности. |
|        | 4 | Итоговое                                 | Беседа              | Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения.                                                                                                                                                                        |