

ПРОТОКОЛ № 2
заседания педагогического совета
**«Возможности музейной педагогики в реализации
национально-регионального компонента ДОУ»**

30 ноября 2020г

Всего членов педагогического совета- 16 человек

Присутствовали -15 человек

Начало работы педагогического совета – 13.30

Тематический педагогический совет проводится совместно с педагогическим коллективом ДОУ № 39,272,595 с целью обмена опытом работы по вопросам

ЗАДАЧИ:

1. Систематизировать знания педагогов по вопросам музейной педагогики в реализации национально-регионального компонента ДОУ.
2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

Предварительная работа:

- * Знакомство со специальной литературой и материалами по теме педсовета
- * «Домашнее задание» - проведение открытых мероприятий с детьми в рамках педсовета
- * Оформление мини-музеев «Русская изба», проведение открытого мероприятия с родителями.
- * Посещение музея ГБОУ СО КШИ «ЕКК» (дети старшего дошкольного возраста)

Литература для педагогического совета:

1. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий.
2. Соловьева Е., Церенко Л. «Наследие» приложение к журналу «Обруч» 2011г.
3. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»
4. А.Я.Чебан, Л.Л.Бурлакова «Знакомим дошкольников с народной культурой»
5. И.А.Бойчук, Т.Н. Попущина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством»
6. В.В. Малова «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры»
7. Князева М.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
8. Шорыгина Т.А. «Детям о самом важном. Наша родина Россия»
9. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
10. «Программа Воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией Васильевой)
11. Карачунская Т.Н. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ: Интегрированные занятия.
12. Музейная педагогика: Из опыта методической работы / Под ред. А.Н. Морозовой, О.В. Мельниковой.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Вступительное слово : Возможности музейной педагогики в реализации национально-регионального компонента ДОУ

- 2.Музейная педагогика как инновационная технология в развитии физической активности. Мастер – класс: «Элементы фольклора в подвижных играх»
- 3.Технология музейной педагогики как средство личностного воспитания дошкольника»
- 4.Отражение национально-регионального компонента путем музейной педагогики в детском саду
- 5.Музейная педагогика как средство развития познавательных процессов»
- 6.Музейная педагогика как фактор обогащения игровой деятельности»
- 7.Принятие проекта решений.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. **Вступительное слово:** СЛУШАЛИ заведующего М.Ф. Зайцеву. Она отметила, что активное использование **музейной педагогики в образовательном** процессе помогает приобщать детей к истокам народной и **национальной** культуры, способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности. Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Под мини-музеем в детском саду понимается не просто организация экспозиций или выставок, а многообразные формы деятельности, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с интересными людьми, их рассказы, проведение досугов и праздников, исследовательская и проектная деятельность.
2. По второму вопросу СЛУШАЛИ инструктора по физической культуре С.Э.Ковригину. Она отметила, что
3. По третьему вопросу СЛУШАЛИ воспитателя старшей группы Т.Л. Полякову. Она отметила, что
4. По четвертому вопросу СЛУШАЛИ воспитателя 2 группы раннего возраста И.А. Дехтярчук. Она отметила, что
5. По пятому вопросу СЛУШАЛИ воспитателя 2младшей группы Л.Ю. Комарову. Она отметила, что
6. По шестому вопросу СЛУШАЛИ воспитателя подготовительной группы Л.Г. Пушкареву. Она отметила, что

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

На основе выше изложенного, предложено:

1. Продолжить работу по созданию мини-музеев в каждой возрастной группе, музейно-игротек и игр развивающих речь и фантазирование по музейной тематики.
2. Продолжить работу по созданию проекта « Русская изба» на территории ДООУ.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по данной теме через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

Председатель

Секретарь



М.Ф. Зайцева

К.Т. Назимова