

Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детский сад № 565 структурное подразделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Детского сада № 565</p>	<p> Утверждаю Заведующий ДОУ № 565 М.Ф.Зайцева 2024 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о результатах самообследования

Дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детский сад № 565 за 2023 год

Оглавление

Часть первая.....	3
Аналитическая справка об организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения детского сада № 565 структурного подразделения ГБОУ СО КШИ «ЕКК» за 2023 год	3
Введение	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	5
Раздел 2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения	10
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	22
Раздел 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
Оборудованы помещения:	24
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ..	25
Раздел 8. Оценка востребованности выпускников	28
Часть вторая.....	28
Показатели деятельности (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013года с дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию)	28

Часть первая.**Аналитическая справка об организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения детского сада № 565 структурного подразделения ГБОУ СО КШИ «ЕКК» за 2023 год****Введение**

Процедуру самообследования дошкольного образовательного учреждения детского сада № 565 структурного подразделения ГБОУ СО КШИ «ЕКК» регулируют следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);
- Приказ заведующего ДОУ детским садом № 565 от 09.01.2024 г. № 49-о/д «О проведении самообследования деятельности ДОУ детского сада № 565 за 2023 год»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида № 565
Руководитель (Заведующий д/с)	Зайцева Марина Федоровна
Адрес организации	Юридический адрес: 620033, г. Екатеринбург, ул. Мурзинская, д. 36 Тел.2279806 Фактический адрес: 620033, г.Екатеринбург, ул.Мурзинская, д. 30а
Телефон, факс	341-37-65
Адрес электронной почты	co-soglasie@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Дата создания	1980 г.
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0000725, регистрационный № 172279 от 27.05.2013г.

Детский сад № 565 (далее – Детский сад) расположен в п. Калиновский вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1635,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -1429,3 кв. м.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, здесь же на территории объекта находится сарай для хозяйственных нужд.

На территории расположены музыкальная площадка, прогулочные участки, спортивная площадка с воротами для игр в футбол, хоккей, спортивная площадка с баскетбольным щитом, спортивный комплекс.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Основной структурной единицей ДОУ является группа.

Группы имеют общеразвивающую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ФФНР, ОНР) работает логопункт. Комплектование осуществляется согласно заключениям МПМПК.

Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения

Нормативно-правовые акты ДООУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

– Федеральные акты:

– федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.),

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 года N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;

- иными нормативно-правовыми актами РФ и Свердловской области.

- учредительным документом Уставом ГБОУ СО КШИ «ЕКК»;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности

– Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ:

- Трудовые договоры с работниками;

- Коллективные договоры;

- Штатное расписание;

- Приказы заведующего ДООУ (по личному составу, основной деятельности);

- Должностные инструкции, определяющими обязанности работников ДООУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;

- Положение о Совете учреждения;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение об общем собрании трудового коллектива;

- Положение о Совете родителей;

- Положение о родительском собрании;
- Положение о рабочей группе;
- Положение об оплате труда работников ДОУ и др.
- кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников ДОУ детского сада № 565;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта;
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- положения;
- приказы заведующего ДОУ.
- Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:
- приказы по ДОУ;
- программа развития;
- образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО);
- годовой план ДОУ;
- календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования;
- учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования;
- рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта.

Вывод. *Деятельность ДОУ детского сада № 565 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.*

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ №565 был составлен план-график по переходу ДОУ № 565 на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. На базе ДОУ № 565 была создана рабочая группа по приведению образовательной программы в соответствие с ФОП ДО.

Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На официальном сайте ДОУ №565 создана вкладка «Изучаем и внедряем ФОП дошкольного образования» и опубликованы документы [Федеральная образовательная программа дошкольного образования \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ №565, утвержденного приказом заведующего ДОУ № 565 от 09.01.2023 года №20-ОД «Об утверждении дорожной карты мероприятий по приведению основной образовательной программы детского сада в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ №565 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета №4 в августе 2023 года была утверждена ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

ОП ДО охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Содержание Программы и планируемые результаты, в ДОУ №565, разработаны и реализуются не ниже уровня соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику приоритетных направлений, национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОУ.

Специфика национальных и социокультурных условий Свердловской области отражена в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, и разработана в соответствии и с учетом:

- Учебно-методическим комплексом с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» (Автор: Толстикова О.М.)¹;

Приоритетное направление работы по оказанию квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья реализуется через разработку и применение адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

АОП разработаны на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). АОП состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития

¹ Толстикова О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. – 62с.

через реализацию.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- от 1,5 до 2 лет - 1 - 9 человек
- от 2 до 3 лет – 1 - 14 человек
- от 3 до 4 лет – 1 – 20 человек
- от 4 до 5 лет – 1 – 26 человек
- от 5 до 6 лет – 1 – 24 человек
- от 6 до 7 лет – 1 – 21 человек

Воспитательная работа

В августе 2023 года рабочая программа и календарный план воспитательной работы были скорректированы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, который является неотъемлемой частью ФОП ДО. Программа воспитания является структурным компонентом Образовательной программы ДОУ д/с №565 (ОП ДОУ д/с №565), а также программ по дополнительным платным образовательным услугам. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

Основными традициями воспитания в ДОУ д/с № 565 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общесадиковые мероприятия, мероприятия календаря тематических недель и «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);
- в проведении общесадиковых мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;
- педагогические работники ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;

В ДОУ д/с №565 существуют следующие общности: педагог - дети, родители (законные представители) - ребенок (дети), педагог - родители (законные представители).

Основной ценностью и целью профессионального сообщества является свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность; свобода выбора и использования педагогически - обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы; право на участие в разработке образовательных программ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов

и родителей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДОУ д/с № 565 знают социальный статус семьи, знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

- Социальный статус семей по составу:

- **Всего семей: 104**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	90,8 %
Неполная с матерью	20	19,2 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	34,3 %
Два ребенка	39	40,2 %
Три ребенка и более	31	25,5 %

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОУ, в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Адрес сайта: <http://565.kadet-kazak.ru/> Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Дополнительное образование в ДОУ №565.

Приоритетное направление работы по социально-личностному развитию реализуется через разработку и применение парциальных и авторских программ дошкольного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

В ДОУ №565 в 2023 году в целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании законодательства реализовались следующие программы на бюджетной основе:

✓ «Грамматейка». Формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей 5-7 лет как предпосылка успешного обучения в школе и развития коммуникативных способностей.

✓ «Логоритмика для малышей». Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, профилактики и преодоления речевого и сопутствующих нарушений, путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций, и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

✓ «Живое слово». Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста; формирование художественных способностей (с использованием нетрадиционных материалов и техник), соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества.

На внебюджетной основе:

- ✓ Кружок «Театральные ступеньки». Средства и методы театрально-игровой деятельности, направлены на развитие речевого аппарата, фантазии и воображения, артистических качеств, овладение навыками общения, коллективного творчества, уверенности в себе, что в будущем поможет Вашему ребенку быть более успешным в школе.
- ✓ Кружок "Юный шахматист" Обучение основам шахматной игры, способствует развитию внимания, памяти, воображения и творчества, формирует усидчивость, целеустремленность,

самостоятельность в принятии решения.

- ✓ Кружок «Математический калейдоскоп» с переходом на ментальную арифметику. Развитие умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений.
- ✓ Кружок «Акварелька» занятия помогут развить навыки рисования и мелкой моторики, творческие способности и креативного мышления, развитию воображения, зрительной памяти, чувства цвета, эстетического вкуса, усидчивости, внимания к окружающему миру.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа или инклюзивное образование в ДООУ № 565 направлено на обеспечение коррекции нарушений речевого развития, включая детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Задачи КРР на уровне дошкольного образования в ДООУ № 565:

1. Определение особых (индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся, в том числе с трудностями освоения Программы и социализации в ДООУ;
2. Своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации, обусловленными различными причинами;
3. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или психолого-педагогического консилиума ДООУ (ППК));
4. Оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
5. Содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
6. Выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
7. Реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В ДООУ № 565 коррекционно-развивающая работа проводится в старшей и подготовительной к школе группах общеобразовательной направленности: с ТНР – 16 детей;

Оздоровительная работа

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДООУ №565 в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБОУ СО КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии Российской Федерации в соответствии с нормативно – правовыми документами: — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». — СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н "Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства".

Медицинское обслуживание включает в себя: профилактический осмотр, текущий медицинский контроль, профилактика заболеваемости, проведение оздоровительных мероприятий и процедур.

Инновационная деятельность

с 16 августа 2022 ДОУ № 565 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня «НИИ Воспитатели России» по следующей теме: Всероссийский проект социальной направленности «Культурный год России», где рассматривается преемственность семейного и общественного воспитательного потенциала». В данном проекте принимают участие детские образовательные учреждения со всех уголков России.

- педагоги активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы, марафоны, конференции, форумы;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;
 - педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
 - продуктивно участвуют в конкурсном движении;
 - педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в инновационном режиме.

Вывод: *Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом, грамотно строит воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу.*

Раздел 2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус».

В структуру управления Детским садом входит единоличный исполнительный орган – заведующий и коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, согласовывает с директором отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, рассматривает и согласовывает вопросы материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности детского сада
Педагогический совет	Деятельность педагогического совета направлена на повышение эффективности функционирования детского сада, усовершенствование воспитательно-образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта, внедрение инноваций в деятельность детского сада. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной организации; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительское собрание	Деятельность родительского собрания направлена на обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями),

содействие в достижении педагогической цели - всестороннего развития дошкольников

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между ДОУ и министерством образования и молодежной политики Свердловской области определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом ГБОУ СО КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии Российской Федерации.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Корпуса, зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего развития проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В 2023 году в детском саду продолжается внедрение электронного документооборота в систему управления организацией, так как – это автоматизированная система, которая значительно облегчает рутинные процессы управления организацией. Она позволяет мгновенно обмениваться любыми документами через интернет как внутри организации, так и с внешними контрагентами.

Вывод: *Существующая система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.*

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания воспитательно-образовательной деятельности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Используемые примерные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательно – воспитательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе комплексирования примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (переработанной в соответствии с ФГОС) (авт. Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева) и парциальных программ, используемых в работе возрастных групп в рамках дополнительного образования. Это такие программы как: Программа «Мы живем на Урале» под редакцией Т.И. Толстиковой Программа логоритмических занятий для детей дошкольного возраста «Логоритмика в детском саду» Е.Е.Аюпова, А.Г. Степанова «Логоритмика для малышей» Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.И. Филочева, Г.В. Чиркина «Грамотейка» Программа изо-деятельности «Живая мысль» Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.
Изучению	Детский сад скорректировал ООПДО с целью включения тематических мероприятий по

государственных символов в рамках всех образовательных областей.	изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.		
	Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
	Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
	Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
	Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
	Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно	
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Учебный план для ДОУ детский сад № 565 разработан на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно-методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей для дошкольного возраста в организованных формах обучения: и составляет:</p> <p>В первой группе раннего возраста – 10 образовательных ситуаций и занятий в неделю Во второй группе раннего возраста - 10 образовательных ситуаций и занятий в неделю Во второй младшей группе – 10 образовательных ситуаций и занятий в неделю В средней группе – 10 образовательных ситуаций и занятий в неделю в старшей группе – 13 образовательных ситуаций и занятий в неделю В подготовительной группе - 15 образовательных ситуаций и занятий в неделю</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей (СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические Требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций ст.11.п. 9.10.11.12. п.13, ст. 12 п.4,5.) и составляет: для детей раннего возраста не</p>		

	<p>более 10 мин, 2-й младшей не более 15 мин., в средних группах – не более 20 минут, в старшей – не более 25 минут, в подготовительной – 30 минут. В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут (СанПин 3.1/2.4.3598-20 ст 11 п.11.12, 13). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня. Ее продолжительность составляет не более 25- 30 мин. в день. СанПин 3.1/2.4.3598-20 ст.11 п.12)</p> <p>Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня СанПин 3.1/2.4.3598-20 ст.11. п.13.). Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах. Учебные занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически- оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.</p>																												
<p>Характеристика организации воспитательной работы</p>	<p>Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ДОУ «Детский сад №565» (далее - ООП ДО).</p> <p>Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.</p> <p>Программа воспитания включает в себя три основных раздела: Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания; Раздел 2. Содержание программы воспитания ДОУ; Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.</p> <p>Программа воспитания содержит вариативные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни» • Модуль 2 - «Экологическое воспитание» • Модуль3-«Трудовое воспитание и ранняя профориентация» • Модуль 4 - «Патриотическое воспитание» • Модуль 5 - «Конкурсное движение» • Модуль 6 -Техническая направленность «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» • Модуль 7 - "Взаимодействие с социумом" 																												
<p>Оценка качества реализации программы воспитания</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Целевые ориентиры</th> <th><u>1</u> <u>группа</u> <u>раннего</u> <u>возраст</u> <u>а</u></th> <th><u>2</u> <u>группа</u> <u>раннего</u> <u>возраст</u> <u>а</u></th> <th><u>2-я</u> <u>младша</u> <u>я</u> <u>группа</u></th> <th><u>Средня</u> <u>я</u> <u>группа</u></th> <th>Старша я группа</th> <th>Подготовительна я к школе группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">% от общего количества воспитанников: высокий (В); средний (С); низкий (Н)</td> </tr> <tr> <td><u>Основы здорового образа жизни:</u> - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</td> <td>В 2 (18%) С 3(29%) Н 6 (57%)</td> <td>В 3 (17%) С 3 (17%) Н 12(66%)</td> <td>В 8(38%) С 6 (28%) Н 7 (34%)</td> <td>В 10(52%) С 8 (38%) Н 3 (10%)</td> <td>В 17(81%) С 3 (14%) Н 1(5%)</td> <td>В 20 (95%) С 1(5%) Н 0(0%)</td> </tr> <tr> <td><u>Экологическое воспитание:</u> формирование осознанно-правильного отношения к природе, природным явлениям</td> <td>В 1 (10%) С 5 (45%) Н 5 (45%)</td> <td>В 3(17%) С 3 (17%) Н 12(66%)</td> <td>В 6(28%) С 10(48%) Н 5 (24%)</td> <td>В 10(52%) С 10 (47%) Н (0%)</td> <td>В 17(81%) С 3 (14%) Н 1(5%)</td> <td>В 20 (95%) С 1 (5%) Н 0(0%)</td> </tr> </tbody> </table>	Целевые ориентиры	<u>1</u> <u>группа</u> <u>раннего</u> <u>возраст</u> <u>а</u>	<u>2</u> <u>группа</u> <u>раннего</u> <u>возраст</u> <u>а</u>	<u>2-я</u> <u>младша</u> <u>я</u> <u>группа</u>	<u>Средня</u> <u>я</u> <u>группа</u>	Старша я группа	Подготовительна я к школе группа	% от общего количества воспитанников: высокий (В); средний (С); низкий (Н)							<u>Основы здорового образа жизни:</u> - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;	В 2 (18%) С 3(29%) Н 6 (57%)	В 3 (17%) С 3 (17%) Н 12(66%)	В 8(38%) С 6 (28%) Н 7 (34%)	В 10(52%) С 8 (38%) Н 3 (10%)	В 17(81%) С 3 (14%) Н 1(5%)	В 20 (95%) С 1(5%) Н 0(0%)	<u>Экологическое воспитание:</u> формирование осознанно-правильного отношения к природе, природным явлениям	В 1 (10%) С 5 (45%) Н 5 (45%)	В 3(17%) С 3 (17%) Н 12(66%)	В 6(28%) С 10(48%) Н 5 (24%)	В 10(52%) С 10 (47%) Н (0%)	В 17(81%) С 3 (14%) Н 1(5%)	В 20 (95%) С 1 (5%) Н 0(0%)
Целевые ориентиры	<u>1</u> <u>группа</u> <u>раннего</u> <u>возраст</u> <u>а</u>	<u>2</u> <u>группа</u> <u>раннего</u> <u>возраст</u> <u>а</u>	<u>2-я</u> <u>младша</u> <u>я</u> <u>группа</u>	<u>Средня</u> <u>я</u> <u>группа</u>	Старша я группа	Подготовительна я к школе группа																							
% от общего количества воспитанников: высокий (В); средний (С); низкий (Н)																													
<u>Основы здорового образа жизни:</u> - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;	В 2 (18%) С 3(29%) Н 6 (57%)	В 3 (17%) С 3 (17%) Н 12(66%)	В 8(38%) С 6 (28%) Н 7 (34%)	В 10(52%) С 8 (38%) Н 3 (10%)	В 17(81%) С 3 (14%) Н 1(5%)	В 20 (95%) С 1(5%) Н 0(0%)																							
<u>Экологическое воспитание:</u> формирование осознанно-правильного отношения к природе, природным явлениям	В 1 (10%) С 5 (45%) Н 5 (45%)	В 3(17%) С 3 (17%) Н 12(66%)	В 6(28%) С 10(48%) Н 5 (24%)	В 10(52%) С 10 (47%) Н (0%)	В 17(81%) С 3 (14%) Н 1(5%)	В 20 (95%) С 1 (5%) Н 0(0%)																							

<u>Трудовое воспитание и ранняя профориентация:</u> формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних	В 2 (18%) С 8 (72%) Н 1 (10%)	В 5 (27%) С 10(56%) Н 3(17%)	В 8 (38%) С 8 (38%) Н 5 (24%)	В 13(68%) С 5 (26%) Н 1 (6%)	В 17(81%) С 3 (14%) Н 1(5%)	В 20 (95%) С 1 (5%) Н 0(0%)
<u>Патриотическое воспитание:</u> воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;	В 1 (10%) С 7 (64%) Н 3 (26%)	В 3 (17%) С 5 (27%) Н 10 (56%)	В 6 (28%) С 10(48%) Н 5 (24%)	В 9 (47 %) С 9(47 %) Н 1(6%)	В 18(86%) С 3 (14%) Н 0(0%)	В 19 (90%) С 2 (10%) Н 0(0%)
<u>Конкурсное движение:</u> поддержка детской инициативы и самостоятельности	В 0 (0%) С 4 (46%) Н 7 (64%)	В 0 (0%) С 6 (34%) Н 12(66%)	В 8 (38%) С 10(48%) Н 3 (14%)	В 10(52%) С 8(42%) Н 1 (6%)	В 15(71%) С 6 (29%) Н 0(0%)	В 18 (86%) С 3 (14%) Н 0(0%)
<u>Техническая направленность</u> «От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров»: формирования предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования	В 1 (10%) С 3(26%) Н 7 (64%)	В 3(17%) С 3 (17%) Н 12(66%)	В 8 (38%) С 10(48%) Н 3 (14%)	В 10(52%) С 8 (42%) Н 1 (6%)	В 12(57%) С 9 (43%) Н 0(0%)	В 15 (71%) С 6 (29%) Н 0 (0%)
<u>Взаимодействие с социумом</u> взаимодействие с социальными институтами, способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении	В 0 (0%) С 2 (18%) Н 9 (82%)	В 0 (0%) С 6 (34%) Н 12(66%)	В 3 (38%) С 10(48%) Н 8 (14%)	В 9 (47 %) С 9(47 %) Н 1(6%)	В 12(57%) С 9 (43%) Н 0(0%)	В 15 (71%) С 6 (29%) Н 0 (0%)

Средний процент	В 9%	В 14%	В 37%	В 52%	В 73%	В 86%
	С 72%	С 26%	С 45%	С 41%	С 24%	С 14%
	Н 19%	Н 60%	Н 18%	Н 7%	Н 3(0%)	Н 0(0%)

Решение воспитательных задач отражалось во всех разделах образовательной программы и в мероприятиях, запланированных и проводимых в ДОО. В этом году наши педагоги активно сотрудничали с семьями воспитанников. Для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса использовались традиционные и современные формы работы: открытые просмотры праздников, развлечений; консультации; мастер – классы, квест, конкурсы и участие в профилактических акциях. В течение года в группах в режиме он-лайн проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы физического, социального, познавательного, эстетического, нравственного развития ребенка, адаптации в ДОО результативность воспитательно – образовательного процесса, степень удовлетворенности родителей (законных представителей).

Дошкольное учреждение тесно взаимодействует с ГБОУ СО КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии РФ, воинской частью 3474, Пожарной частью № 4, ГИБДД Кировского района, Музеем Ф. М. Решетникова, Мемориальным домом –музеем П.П. Бажова. С августа 2022 организовано тесное сотрудничать с Центром социальной помощи семье и детям «Гнездышко» и Пансионатом для престарелых «Гармония», главным военным комиссариатом г. Екатеринбурга по Кировскому району, Профсоюзной организацией Кировского района г. Екатеринбурга, Благотворительным фондом «Своих не бросаем», благотворительным фондом «Подари свою доброту»

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Мониторинг качества реализации программы воспитания в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем модулям.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума. Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности. Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на

бесплатной основе:

- ✓ «Грамматейка;
- ✓ «Логоритмика для малышей»
- ✓ «Живое слово»;

Характеристика организации коррекционной работы

На базе логопедического пункта (Логопункт), ведется работа по своевременному исправлению недостатков речевого развития детей. На логопедический пункт зачисляются в первую очередь дети 6 -7 лет с речевыми нарушениями – фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) фонетическим недоразвитием речи (ФНР).

Предельная наполняемость логопункта составляет не более 25 воспитанников в течение учебного года.

На основании результатов обследования детей в 2023 году на логопедический пункт было зачислено 22 человек из подготовительной к школе и старшей групп.

Общее число детей:	42
-обследованных детей (5-7лет)	
-речь в норме;	19
-с нарушениями речи;	25
-зачислено на логопункт	22
ОНР Выявлено/принято	14
ФФНР (стёртая форма дизартрии) Выявлено/принято	8
ФФНР Выявлено/принято	-
ФНР Выявлено/принято	-
Выпущено	3
С нормативной речью	1
Со значительными улучшениями	2
Без улучшений	-
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	2

	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	-				
	В речевую школу	-				
	Остались на повторный курс	-				
	Выбыли в течение года	-				
	Нуждаются в логопедической помощи	-				
	На базе ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. Задачами ППк являются: -выявление трудностей в освоении образовательных программ, -сопровождение воспитанников, -консультирование, -контроль за выполнением рекомендаций.					
Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах.	В соответствии с ФГОС ДО педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Наблюдение прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего 112 воспитанников. Были получены следующие результаты.					
	Уровень развития в % Чел (%)	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
	<u>1 группа раннего возраста</u>					
	Высокий	3 (27%)	3 (27%)	5 (45%)	5 (45%)	6 (55%)
	Средний	5 (46%)	8 (73%)	6 (55%)	6 (55%)	5 (45%)
	Ниже среднего	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	<u>2 группа раннего возраста</u>					
	Высокий	3 (16%)	4 (22%)	3 (16%)	4 (22%)	5 (27%)
	Средний	13 (73%)	12 (67%)	13 (73%)	12 (67%)	13 (73%)
	Ниже среднего	2 (11%)	2 (11%)	2 (11%)	2 (11%)	0 (%)
	<u>2-я младшая группа</u>					
	Высокий					
	Средний	3 (14%)	0 (0%)	3 (14%)	2 (10%)	4 (19%)
Ниже среднего	16 (81%)	19 (95%)	16 (81%)	18 (90%)	16 (81%)	
	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	
<u>Средняя группа</u>						
Высокий	9 (45%)	10 (50%)	10 (45%)	8 (40%)	0 (0%)	
Средний	11 (50%)	11 (50%)	11 (55%)	13 (60%)	21 (100%)	
Ниже среднего	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
<u>Старшая группа</u>						
Высокий	11 (52%)	13 (82%)	14 (86%)	13 (82%)	14 (86%)	
Средний	9 (42%)	4 (18%)	3 (14%)	4 (18%)	3 (14%)	
Ниже среднего	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
<u>Подготовительная гр.</u>						
Высокий	19 (86%)	18 (82%)	20 (95%)	17 (82%)	18 (86%)	
Средний	2 (14%)	3 (18%)	1 (5%)	4 (18%)	3 (14%)	
Ниже среднего	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Анализ выполнения программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)	группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	1 группа раннего возраста	53%	57%	68%	68%	72%
	2 группа раннего возраста	56%	58%	62%	58%	65%
	2-я младшая	58%	48%	58%	56%	62%

Средняя	66%	67%	68%	65%	71,4%
Старшая	70%	74%	78%	74%	78%
Подготовительная	90%	86%	92%	86%	90%

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Педагоги ДОУ № 565 продолжают устанавливать творческие и деловые контакты с социумом.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Академия Профессионального образования Научно-методический " Центр Проблем Детства»	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом. Дистанционные курсы.
	Дошкольные учреждения города и района, структурные подразделения ГБОУ СО КШИ «ЕКК», ДОУ № 39,272,595	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом преимущественно в дистанционном формате
	ГБОУ СО КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии РФ	Участие в мероприятиях: «День знаний», Битва хоров, участие в праздничных концертах к 23 февраля, дню победы, возложение цветов к памятнику, посещение автогородка, участие в конкурсе смотр строя и песни.
Медицина	МАУ Детская городская поликлиника № 13	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Культура	Музей воинской части 3474	Экскурсии
	Музей боевой славы ГБОУ СО КШИ «ЕКК»	Экскурсии, занятия
	Музей Ф. М. Решетникова	Экскурсии, занятия, выставки
	Мемориальный дом – музей П.П. Бажова	Экскурсии, занятия, игры
	Библиотека ГБОУ СО КШИ «ЕКК»	Экскурсии, занятия, игры
Учреждения социальной поддержки и благотворительные фонды	Центр социальной помощи семье и детям «Гнездышко»	Совместное участие в конкурсах, мероприятиях: «Приветственный плакат» «Поздравительные открытки» (23 февраля, 8 марта) «Конкурс чтецов»
	Пансионат для престарелых Гармония»	Участие в праздничных мероприятиях: «Возьмемся за руки, друзья» «Дарим добро» Поздравление с новым годом «Шашечный турнир» «Модницы разных поколений» Встреча с ветеранами «Ветеран живет рядом» (9 мая)
	Благотворительный фонд «Подари свою доброту»	Акция «Большая помощь маленькому другу»
	Благотворительным фондом «Своих не бросаем»	«Письма – обереги»
Безопасность	Пожарная часть № 4	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, плановая эвакуация на случай пожара.

	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, совместные мероприятия
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
	Главный военный комиссариат г. Екатеринбурга по Кировскому району	Благотворительная акция «Носки на фронт»
	Главное управление МЧС России по Свердловской области	Военно-спортивная игра «Зарничка» 2023 Выступление в концерте, посвященном Дню Защитника Отечества.
Информация	Газета «Капелька»	Ежемесячный выпуск и создание сайт ДОУ
	Профсоюзная организация Кировского района г. Екатеринбурга	«Новогодние пожелания участникам СВО» «Поздравительная открытка с 23 февраля»

Одним из основных показателей качества образования дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оценка выявленных заболеваний (состояний) по возрастам

Наименование	Код МКБ	от 0 до 4 лет		от 5 до 9 лет		от 0 до 9 лет	
		Всего	в т.ч. мал.	Всего	в т.ч. мал.	Всего	в т.ч. мал.
		Абс.	Абс.	Абс.	Абс.	Абс.	Абс.
Число детей прошедших проф.осмотры		69	31	44	22	113	53
Выявлено всего заболеваний, из них	A00-T98	97	46	110	60	207	106
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и наруш. Обмена веществ, из них:	F.00-F/90	29	12	20	10	49	22
Недостаточность питания	E40-E46	6	4	5	1	11	5
Ожирение	E 66	1		4	2	5	2
Задержка полового развития	F.03.0						
Преждевременное половое развитие	F.30.1						
Болезни глаза и его придаточного аппарата, из них:	H00-H59	9	6	7	4	16	10
Нарушения рефракции и аккомодации	H52	5	3	5	3	10	6
Миопия	H52.1			1		1	
Болезни сист. кровообращения	100-199			9	4	9	4
Болезни органов пищеварения	K00-K93	7	3	21	10	28	13
Болезни костно-мышечной системы и соединит.тк., из них:	M00-M99						
Кифоз, лордоз, сколиоз	M40-M41						
Сколиоз	M41						
Распределение детей по уровню физического развития							
Нормальное физич.развитие		40	19	24	12	64	31

Нарушения физич. развития, из них		29	12	20	10	49	22
дефицит массы тела		6	4	5	1	11	5
избыток массы тела		10	4	9	6	19	10
низкий рост		5	2	2	2	7	4
высокий рост		8	2	4	1	12	3
Распределение детей по группам состояния здоровья							
Дети 1 группы здоровья		22	10	4	2	26	12
Дети 2 группы здоровья		44	21	33	16	77	37
Дети 3 группы здоровья		3		7	4	10	4
Дети 4 группы здоровья							
Дети 5 группы здоровья							
Распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой							
1 гр.		66	31	37	18	103	49
2 гр.		3		7	4	10	4
3 гр.							
4 гр.							
не допущен							

Оценка оздоровительной деятельности

Форма, направление деятельности	Мероприятия
Подвижные игры и игровые упражнения	Включены в воспитательно-образовательную деятельность детского сада, применяются во время образовательной деятельности, во время прогулок, а также в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с педагогами. Игры на закрепление правил по предупреждению бытового и дорожного травматизма.
Физкультурные занятия на свежем воздухе	Образовательная деятельность по физической культуре включает в себя занятия на улице минимум 1 раз в неделю, в зимнее время года – занятия на лыжах.
Физкультурные занятия в спортивно-музыкальном зале	
Занятия по дополнительному образованию	Занятия по оздоровительной гимнастике
Прогулки	Соблюдается режим и продолжительность прогулок
Профилактические мероприятия	- Вакцинация, - Ароматерапия с использованием лука и чеснока,
Беседы	Беседы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, Болезни грязных рук, Как уберечься от вредного воздействия солнца, Закаляйся, если хочешь быть здоров!
Спортивные мероприятия	Месячник безопасности Спорт любить - здоровым быть! Осторожно, горка Лыжня России Если с другом вышел в путь... (Азбука безопасности) Военизированная игра «Зарничка»
Витаминизация пищи	Добавление в пищу витамина С, Включение в меню свежих овощей и фруктов
Водно-питьевой режим	Соблюдение водно-питьевого режима
Утренняя гимнастика	Ежедневная утренняя гимнастика в муз. зале, летом утренняя гимнастика на улице
Гимнастика после сна	Гимнастика в кроватках, Ленивая гимнастика, Гимнастика с массажными дорожками
Закаливание	Воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком
Самомассаж	Игровой самомассаж, самомассаж после занятий, самомассаж на занятиях физической культурой, самомассаж с использованием нестандартного оборудования
Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика после сна, Логопедическая гимнастика, Дыхательная гимнастика во время занятий
Физминутки	Физминутки во время занятий

Педагогический совет	«Анализ качества воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности в летний период. Задачи и содержание работы на 2022-2023 учебный год»
Консультации для педагогов	Консультация для педагогов: «Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня», «Работа с семьей в летний период», «Советы воспитателю по проведению прогулки»
Повышение квалификации	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
Проведение инструктажей	- Организация охраны жизни и здоровья детей, - Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций
Сан.просвет работа	-Закаливающие мероприятия в ДОУ. - Витамины и их значение при профилактике простудных заболеваний. - Как уберечь ребенка от травм зимой. Профилактика обморожений - Осторожно, тонкий лед! Как избежать травмы. - Профилактика ОРВИ. Природная аптечка. - Энтеновирусная инфекция, симптомы, профилактика. - Значение витаминов в жизни ребенка, польза овощей и Фруктов. --«О вреде чрезмерного пребывания ребенка на солнце»
Консультации для родителей	<u>Консультации:</u> «Санитарно-просветительская работа с родителями о необходимости проведение закаливание детей», "Здоровье детей в наших руках", "Здоровый образ жизни ваших детей", «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания», «Как исправить осанку ребенку», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции.», "О летнем отдыхе детей", «Как обезопасить себя и ребенка от укуса клещей»
Информационные стенды	«Уголок безопасности» ("Не оставляйте детей без присмотра", "Отопительный сезон. Правила пожарной безопасности", "Правила пожарной безопасности при использовании электрооборудования и эксплуатации печного отопления", "Не оставляйте детей без присмотра", "Безопасное использование электроприборов в быту", "Дети и электричество", "Безопасность на дорогах. Правила безопасности для детей", "Безопасность на дорогах", "Красный, желтый, зеленый», "Осторожно, собаки!", "Правила личной безопасности. Счастливое детство - безопасное" (пожарная безопасность, безопасность на дороге, личная безопасность); «Закалка, спорт, движение», Физкультура – залог здоровья. Занятие физкультурой на свежем воздухе, «Медицинский уголок», «Паспорт дорожной безопасности»
Оформление санитарных бюллетеней	<u>Буклеты:</u> «Золотые правила здоровьезбережения», «Здоровый ребенок в ваших руках», «Правила безопасности пассажиров в городском транспорте», «Осторожно, клещевой энцефалит»; «Один дома», «Кишечная инфекция», «Овощи, фрукты, витамины», «Профилактика заболеваний в летний период»
Анкетирование	«Детский сад глазами родителей», «Удовлетворенность родителей деятельностью воспитателя», «Игра в жизни вашего ребенка», «Условия здорового образа жизни в семье», «Ваши дети и их здоровье»
Организация питания	В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 20-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

	<p>Контроль организации питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Панорама участия воспитанников ДОУ д/с № 565 в конкурсном движении в 2023 году:
(поддержка детской инициативы, участие воспитанников в конкурсном движении)**

	Участие педагогов (кол-во)	Участие детей (кол-во)	Участие родителей (кол-во)
Участие на Международном и Всероссийском уровне			
Общероссийская общественная организация «Союз охраны птиц России» Всероссийская перепись воробьёв	2	11	11
Всероссийский день бега «Кросс нации» номинация «Самая юный участник» г. Екатеринбург		1 (Загвоздина Кира – средняя группа)	1
Всероссийский конкурс «Парад талантов России» «8 Марта- День прекрасный!»	1	1	
Всероссийский конкурс «Парад талантов России» «8 Марта- праздник бабушек и мам!»	1	1	
Всероссийский конкурс «Парад талантов России» «23 февраля- День защитника Отечества!»	1	1	
Всероссийский конкурс «Парад талантов России» «8 Марта- День прекрасный!»	1	1	
Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации Декоративно-прикладное творчество	1	1	
Всероссийский конкурс «Талант педагога» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1	1	
Всероссийский конкурс «Парад талантов России» «Зима талантов!»	1	1	-
Всероссийский конкурс «Парад талантов России» «Зима талантов!»	1	1	
Международный гражданско-патриотический смотр-конкур «Мое Отечество» в номинации «За Победу». Хореография	2	20	
Международный гражданско-патриотический смотр-конкур «Мое Отечество» в номинации «Строки, опаленные войной». Художественное слово	2	1	

Участие в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах.			
Парад Победы	20 чел		
Областная военно-спортивная игра «Зарничка 2023» в номинации «Госпиталь»	6 чел		
Областная военно-спортивная игра «Зарничка 2023» 1 степени ГРАН-ПРИ	6 чел		
Городская выставка «24 окошка» музей ФМ Решетникова	8 чел		
Интеллектуальный конкурс «Юные эрудиты» в номинации «Самые смысленные»	5 чел		
Парад Победы	20 чел		
Участие на уровне ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»			
Возложение белых голубей!	5	21	3
Участие на уровне ДОУ			
Конкурсы чтецов «Шаг в зазеркалье»	6	14	14
Конкурсы чтецов «Услышь, Россия наши голоса»	4	17	17
Конкурсы чтецов «Об осени я расскажу стихами»	5	18	18
Выставка: «Мой папа, солдат»	6	19	19
Выставка: «Первоцветы для мамы»	6	14	14
Выставка: «Ближе к звездам»	6	11	11
Выставка: «Не забудем мы подвиг великий»	6	22	22
Выставка: «Счастливое детство»	6	10	10
Что, где, когда? «Театральная карусель»	4	10	
Что, где, когда? «Как жили люди на Руси»	4	10	
Графический диктант «Тяжело в учении, легко в бою»	4	12	
Графический диктант «Космическая экспедиция»	4	12	
Графический диктант «Лесное путешествие»	4	12	

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей с ОВЗ.

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 32 человека, из них 15 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3 /32

За 2023 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада.

	Общее количество педагогических работников	Имеют квалификационную категорию		Имеют образование			Учатся
		высшую	первую	высшее	среднее полное общее	среднее профессиональное	в высших учебных заведениях
Кол-во в 2021 году	16	7	9	12	-	4	-
% от общего кол-ва	100%	43,75 %	56,25%	75%	-	25%	-
Кол-во в 2022 году	15	8	6	11	-	4	-
% от общего кол-ва	100%	53,3 %	46,7%	73,3	-	26,7	-
Кол-во в 2023 году	15	8	6	11	-	4	-
% от общего кол-ва	100%	53,3 %	46,7%	73,3	-	26,7	-

	Педагогический стаж				Возраст педагогов			
	более 25 лет	15-25 лет	5-15 лет	до 5 лет	55-65 лет	35-55 лет	25-35 лет	20-25 лет
Кол-во в 2021 году	1	4	9	2	1	9	5	1
% от общего кол-ва	6,25%	25%	56,25%	12,5%	6,25%	56,25%	31,25%	6,25%
Кол-во в 2022 году	2	9	4	0	1	10	4	0
% от общего кол-ва	13,3	60	26,7	0	6,7	66,6	26,7	0
Кол-во в 2023 году	2	9	4	0	2	9	4	0
% от общего кол-ва	13,3	60	26,7	0	13,3	60	26,7	0

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинаре «Обеспечение соблюдения требований санитарного законодательства и профилактики инфекционных заболеваний при организации детского питания в образовательной организации для детей и подростков.»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога

дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

Раздел 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными частями программ детского сада.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился книгами по программе Т.И. Бабаевой «Детство». Также ежемесячно библиотечный фонд пополняется периодическими изданиями.

В 2023 году Детский сад приобрел дидактические игры для разного возраста, соответствующие ФГОС ДО, направленные на познавательное развитие, сенсорное, речевое и социально-коммуникативное развитие.

Методический кабинет пополнился пособиями и дидактическими играми по профилактике ДДТТ.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение: пособия, рекомендации, методические материалы, дидактические средства, разработанные в ДООУ, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели и задачи.

Раздел 6 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО и ФООП ДО:

социально-коммуникативная образовательная область

- представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);

познавательная образовательная область

– представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;

речевая образовательная область

- представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком;

художественно-эстетическая образовательная область

- представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область

– представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В августе 2023 года прошел смотр «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития

личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 5 принтеров, 6 интерактивных досок, 2 ксерокса, проектор мультимедиа и экран к нему, 6 ноутбука, 1 интерактивная панель с набором сенсорных логопедических игр, 6 портативных колонок;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений. В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Вывод: Созданная развивающая предметно-пространственная среда любой возрастной группы в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В ДОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Документы ДОУ № 565, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования:

- «Положение о ВСОК ДО», утвержденное заведующим приказом от «21» августа 2023 года № 50- ОД;

-«Положение о порядке проведения самообследования ДОУ№ 565, утверждено приказом от 16. 08.2021 г. № 51- ОД»).

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе .

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации в ВКонтакте, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия;
 - условия развивающей предметно-пространственной среды;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - финансовые условия.
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

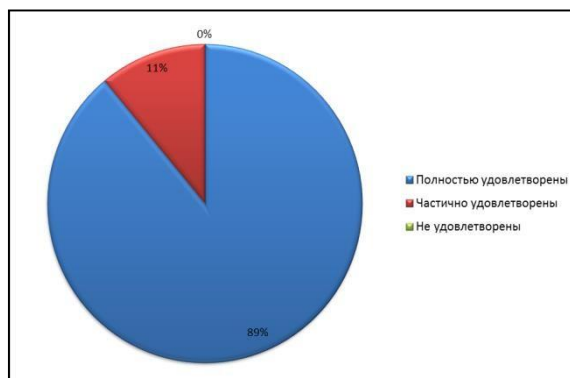
Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой.

В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой (см. диаграмму).

Диаграмма «Степень удовлетворенности оказанной муниципальной услугой в текущем году»



Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников, качественное питание и близость к дому.

Диаграмма «Конкурентность ДОУ»

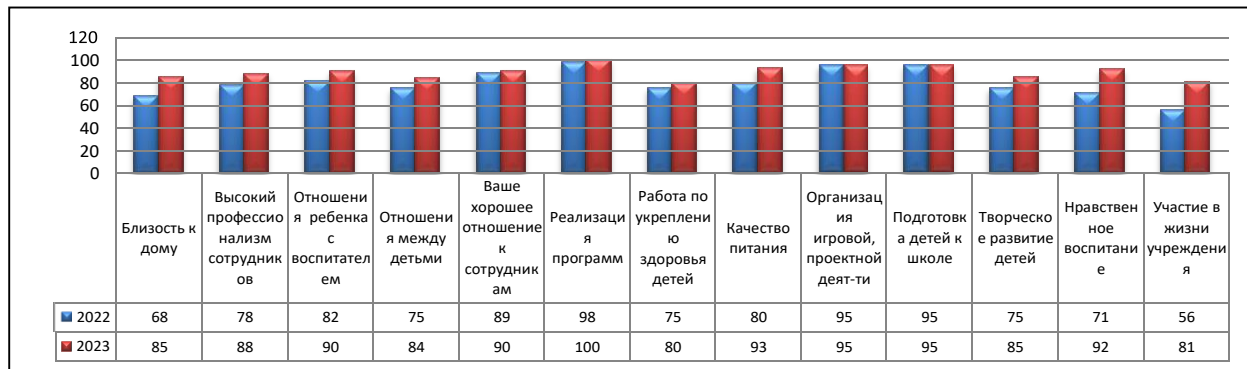
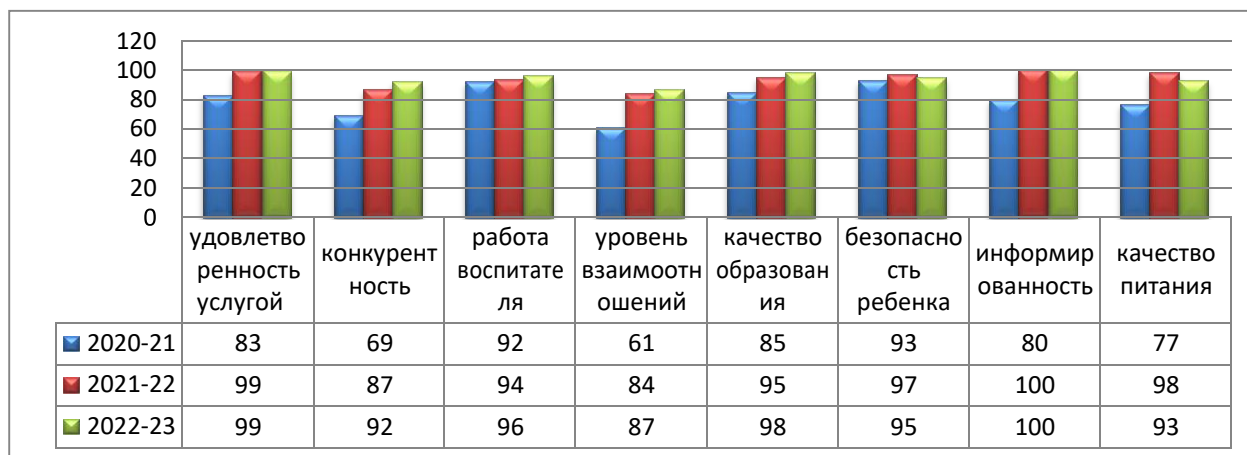


Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества оказания услуг в сфере образования»



Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.
2. Развитие кадрового потенциала:
 - Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении № 565.
 - Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
 - Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.
3. Развитие информационного пространства ДОУ:

- обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте, ВКонтакте, и в официальных группах в социальной сети ВКонтакте;
- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

По итогам анализа разработан План мероприятий по развитию ВСОКО (принят Советом учреждения ДОУ № 565» протокол № 3 от 21 августа 2023 г., утвержден заведующим, приказ № 52-ОД от 21 августа 2023 г.)

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Раздел 8. Оценка востребованности выпускников

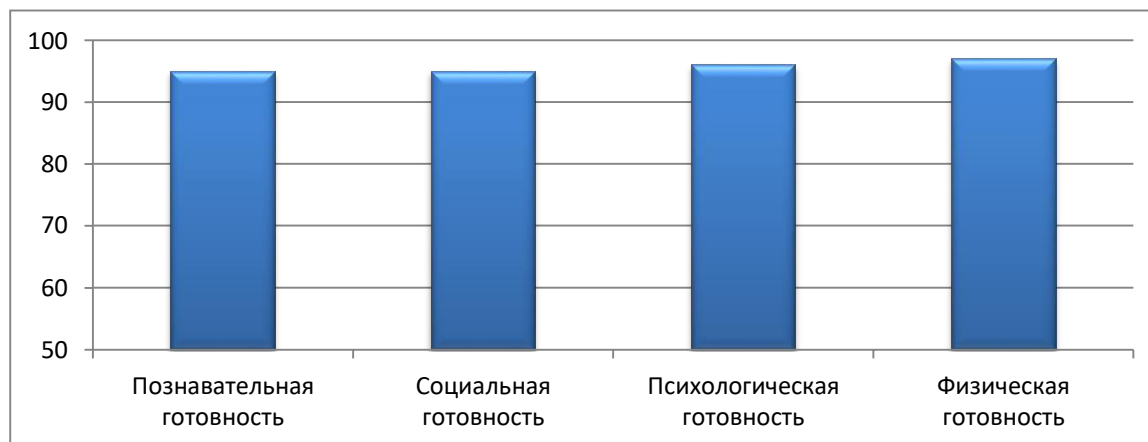
Общая характеристика группы:

В подготовительной группе 20 человек, из них 8 мальчиков и 12 девочек.

По итогам комплексной диагностики готовности к школе имеют высокий-2 человека (14%) и средний-7 человек (50%), удовлетворительный – 5 человек (35%). К школьному обучению готовы все дети.

ДОУ № 565 выпустило 20 детей. Основная часть детей зачислены в ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» войск национальной гвардии Российской Федерации.

В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.



Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Часть вторая.

Показатели деятельности (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013года с дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 года №1324. Показатели подтверждают стабильность деятельности ДОУ № 565.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человека /73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/92%
1.8.1	Высшая	8 человека/ 31%
1.8.2	Первая	6 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да
	на прогулке	

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.