



**Расписание непосредственно образовательной деятельности
на 2024-2025 год**

Группа	Группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Дни недели	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
	1 половина дня					
Понедельник	<u>Музыкальная деятельность</u> Музыка	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП	<u>Познавательно-исследовательская / коммуникативная деятельность</u> ИОЖиН природы, экспериментирование/ ПП и СМ и ОБП (1н,3 н) /Чтение художественной литературы (2н ,4 н)	<u>Музыкальная деятельность</u> Музыка	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> ИОЖиН природы(1н,3н) экспериментирование (2н,4н)	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> ИОЖиН природы(1н,3н) экспериментирование (2н,4н)
	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП	<u>Музыкальная деятельность</u> Музыка	<u>Музыкальная деятельность</u> Музыка	<u>Познавательно-исследовательская / коммуникативная деятельность</u> ИОЖиН природы, экспериментирование/ ПП и СМ и ОБП (1н,3н) /Чтение художественной литературы (2н,4н)	<u>Музыкальная деятельность</u> Музыка	<u>Изобразительная деятельность</u> Аппликация
	9.20-9.30	9.30-9.40	9.45-10.00	9.30-9.50	10.10-10.35	9.40-10.10
						<u>Музыкальная деятельность</u> Музыка
	10.00-11.30	10.00-11.30	10.20-12.00	10.10-11.50	11.00-12.30	10.40-11.10
	<u>Прогулка</u>	<u>Прогулка</u>	<u>Прогулка</u>	<u>Прогулка</u>	<u>Прогулка</u>	<u>Прогулка</u>
	10.00-11.30	10.00-11.30	10.20-12.00	10.10-11.50	11.00-12.30	11.30-12.30

	2 половина дня					
	*Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей *Образовательная деятельность в режимных моментах *Самостоятельная деятельность детей					
	1 половина дня					
Вторник	<u>Физическое развитие</u> Физкультура 9.00-9.10	<u>Изобразительная деятельность</u> Лепка 9.00-9.10	<u>Познавательнo-исследовательская деятельность</u> Математическое и сенсорное развитие	<u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура 9.00-9.20	<u>Коммуникативная деятельность</u> Развитие речи 9.00-9.25	<u>Коммуникативная деятельность</u> Развитие речи 9.00-9.30
	<u>Изобразительная деятельность</u> Лепка 9.10-9.20	<u>Физическое развитие</u> Физкультура 9.20-9.30	<u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура 9.45-10.00	<u>Коммуникативная деятельность</u> Развитие речи 9.30-9.50	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование 9.35-10.00	<u>Познавательнo-исследовательская деятельность</u> Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10
					<u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура 10.10-10.35	<u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура 10.40-11.10
	<u>Прогулка</u> 10.00-11.30	<u>Прогулка</u> 10.00-11.30	<u>Прогулка</u> 10.20-12.00	<u>Прогулка</u> 10.10-11.50	<u>Прогулка</u> 11.00-12.30	<u>Прогулка</u> 11.30-12.30
	2 половина дня					
*Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей *Образовательная деятельность в режимных моментах *Самостоятельная деятельность детей						
1 половина дня						
Среда	<u>Музыкальная деятельность</u> Музыка 9.00-9.10	<u>Коммуникативная деятельность</u> Развитие речи 9.00-9.10	<u>Коммуникативная деятельность</u> Развитие речи 9.00-9.15	<u>Музыкальная деятельность</u> Музыка 9.00-9.20	<u>Коммуникативная деятельность</u> Обучение грамоте (1н,3н) / Чтение художественной литературы (2н,4н) 9.00-9.25	<u>Коммуникативная деятельность</u> Обучение грамоте (1н,3н) /Чтение художественной литературы (2н,4н) 9.00-9.30

	<u>Коммуникативная деятельность</u> Развитие речи	<u>Музыкальная деятельность</u> Музыка	<u>Музыкальная деятельность</u> Музыка	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> Математическое и сенсорное развитие	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> ППиСМ (1н,3н) ОБП (2н,4н)	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> ППиСМ (1н,3н) ОБП (2н,4н)
	9.20-9.30	9.30-9.40	9.45-10.00	9.00-9.20	9.35-10.00	9.40-10.10
					<u>Музыкальная деятельность</u> Музыка	<u>Музыкальная деятельность</u> Музыка
	<u>Прогулка</u> 10.00-11.30	<u>Прогулка</u> 10.00-11.30	<u>Прогулка</u> 10.20-12.00	<u>Прогулка</u> 10.10-11.50	<u>Прогулка</u> 11.00-12.30	<u>Прогулка</u> 11.30-12.30
	<u>2 половина дня</u>					
*Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей *Образовательная деятельность в режимных моментах *Самостоятельная деятельность детей						
Четверг	<u>1 половина дня</u>					
	<u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> Окружающий мир	<u>Изобразительная деятельность</u> Лепка (2н, 4н) Аппликация (1н, 3н)	<u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> Математическое и сенсорное развитие	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> Математическое и сенсорное развитие
	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> Окружающий мир	<u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура	<u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура	<u>Изобразительная деятельность</u> Лепка(2н, 4н) Аппликация (1н, 3н)	<u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура	<u>Изобразительная деятельность</u> Лепка
	9.20-9.30	9.30-9.40	9.45-10.00	9.30-9.50	10.10-10.35	9.40-10.10
					<u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура	
<u>Прогулка</u> 10.00-11.30	<u>Прогулка</u> 10.00-11.30	<u>Прогулка</u> 10.20-12.00	<u>Прогулка</u> 10.10-11.50	<u>Прогулка</u> 11.00-12.30	<u>Прогулка</u> 11.30-12.30	
<u>2 половина дня</u>						

				Национально-региональный компонент «Конструирование» 16.00-16.25	Национально-региональный компонент «Конструирование» 16.00-16.30	
	*Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей *Образовательная деятельность в режимных моментах *Самостоятельная деятельность детей					
	1 половина дня					
Пятница	Коммуникативная деятельность Чтение художественной литературы 9.00-9.10	Коммуникативная деятельность Чтение художественной литературы 9.00-9.10	Изобразительная деятельность Рисование (1н-3н)/ Конструирование (2н-4н) 9.00-9.15	Двигательная деятельность Физическая культура 9.00-9.20	Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00-9.25	Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00-9.30
	Изобразительная деятельность Рисование 9.20-9.30	Изобразительная деятельность Рисование 9.20-9.30	Двигательная деятельность Физическая культура 9.45-10.00	Изобразительная деятельность Рисование (1н-3н)/ Конструирование(2н-4н) 9.30-9.50	Изобразительная деятельность Аппликация (1н,3н) Лепка (2н-4н) 9.35-10.00	Изобразительная деятельность Рисование 9.40- 10.10
					Двигательная деятельность Физическая культура (на улице) 10.15-10.40	Двигательная деятельность Физическая культура (на улице) 10.50-11.20
	Прогулка 10.00-11.30	Прогулка 10.00-11.30	Прогулка 10.20-12.00	Прогулка 10.10-11.50	Прогулка до 12.30	Прогулка до 12.30
	2 половина дня					
				Национально-региональный компонент «Мы живем на Урале» 16.00-16.25	Национально-региональный компонент «Мы живем на Урале» 16.00-16.30	
	*Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей в режимных моментах				*Образовательная деятельность *Самостоятельная деятельность детей	

*Примечание. На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям *Расписание составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 2 до 7 лет (СП 2.4.3648-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций")