ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Детского сада № 565 структурного
подразделения ГБОУ СО КШИ
«Екатеринбургский кадетский корпус»
Протокол № 3
От 15 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
_____ М.Ф.Зайцева
Приказ № 44
От «15» августа 2024 г.

Приложение №2
к основной образовательной программе
ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 565»

Учебный план дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025учебный год дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №595» ГБОУ СО КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии Российской Федерации

Нормативно-правовая база составления учебного плана:
- Федеральный Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. №2562;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
– Инструктивно-методическое письмо «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» Министерства образования РФ от 14.03.2000г.№65/23-16;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии Российской Федерации;
- Положение о детском саде № 565 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей (структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации».

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 565 в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностносмыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивномодельной, музыкальной и др.).
5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастные группы	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Количество групп	1	1	1	1	1	1

Структура учебного года

период	продолжительность
• адаптационный период для групп раннего возраста	• с 1 по 30 сентября
• образовательный процесс	• с 1 сентября по 24 декабря
• новогодние каникулы	• с 25 декабря по 8 января
• образовательный процесс	• с 10 января по 15 апреля
• диагностический период /анализ освоения детьми образовательной программы/	• с 16 апреля по 31 апреля
• образовательный процесс.	• с 1 мая по 31 мая
• летний оздоровительный период	• с 1 июня по 31 августа

Сетка непосредственно образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет

Возрастная группа		с 3 до 4	с 4 до 5	с 5до 6	с 6 до 7
Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно СП 2.4.3648-20)		**15 мин**	**20 мин**	**25 мин**	**30 мин**
Инвариантная часть ***Обязательная часть основной образовательной программы***					
Наименование программы		***Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.***			
Базовая образовательная область	*Интеграция образовательных областей*	*Объем недельной образовательной нагрузки (количество образовательных мероприятий в неделю)*			
Физическое развитие *(двигательная деятельность)*					
Физкультура *Т.С. Грядкина «Учебно-методическое пособие»*	*Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие*	**3**	**3**	**3**	**3**
Познавательное развитие *(познавательно-исследовательская деятельность)*					
Окружающий мир *Е.В. Марудова «Экспериментирование» Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» О.А. Воронкевич « Добро пожаловать в экологию» Л.Л. Мосалова «Я и мир»*	*Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие*	**0,5**	**0,5**	**2**	**2**

Математика *Л.Н.Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»*	*Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие*	**1**	**1**	**1**	**2**
Речевое развитие *(коммуникативная деятельность)*					
Подготовка к обучению грамоте *Н.М. Сертакова « Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий»*	*Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие*	**-**	**-**	**0,5**	**0,5**
Развитие речи *О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций»*	*Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие*	**1**	**1**	**2**	**2**
Чтение художественной литературы *О.М. Ельцова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой»*	*Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие*	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Художественно-эстетическое развитие *(изобразительная и музыкальная деятельность)*					
Рисование	*Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие*	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**
Лепка		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**
Аппликация *Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей»*		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**
Конструирование *О.Э. Литвинова «Конструирование»*		**0,5**	**0,5**	**0**	**0**
Музыка *И.Е. Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников»*		**2**	**2**	**2**	**2**
Социально-коммуникативное развитие ежедневно в образовательной деятельности и режимных моментах					
Образовательные блоки					
Здоровье	*Безопасность*		*Труд*	*Игра*	

Вариативная часть (модульная) ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***					
Социально-коммуникативное развитие					
Наименование программы		***Программа «Мы живем на Урале» под редакцией Т.И. Толстиковой***			
«Мы живем на Урале»	*Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие*	-	-	1	1
Познавательное развитие					
		Программа О.Э. Литвинова «Конструирование»			
О.Э. Литвинова «Конструирование»	*Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие*	-	-	1	1
Недельная образовательная нагрузка		**10**	**10**	**15**	**17**
	Время:	2 ч 30 мин	3ч 20 мин	6ч 25 мин	8ч 30 мин
Дополнительное (бесплатное) образование. Кружковая работа ДОО по выбору родителей (законных представителей) с учетом интересов детей					
«					
«Логоритмика для малышей» *Программа логоритмических занятий для детей дошкольного возраста «Логоритмика в детском саду» Е.Е.Аюпова, А.Г. Степанова*	*Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие*	2	2	**-**	**-**
«Граматейка»	*Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие*			2	2
«Живая мысль»	*Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие*	2	2	2	2
Логопункт					
Логопункт	5-7 лет	20	***Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.И. Филичева, Г.В. Чиркина***		

Сетка непрерывной образовательной деятельности групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет

Возрастная группа		с 1,5 до 3
*Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно **СП 2.4.3648-20**)*		**10 мин**
Инвариантная часть ***Обязательная часть основной образовательной программы***		
Наименование программы		***Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.***
Базовая образовательная область	*Интеграция образовательных областей*	*Объем недельной образовательной нагрузки (количество образовательных мероприятий в неделю)*
Физическое развитие *(двигательная деятельность)*		
Физкультура *Т.С. Грядкина «Учебно-методическое пособие»*	*Физическое развитие* *Социально-коммуникативное развитие*	**2**
Познавательное развитие *(познавательно-исследовательская деятельность)*		
Окружающий мир *О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста*	*Познавательное развитие* *Социально-коммуникативное развитие* *Речевое развитие*	**1**
ФЭМП *О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», «Конструированиес детьми раннего дошкольного возраста»*	*Познавательное развитие* *Социально-коммуникативное развитие*	**1**
Речевое развитие *(коммуникативная деятельность)*		
Развитие речи *О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций»* *Н.М. Быкова «Игры и упражнения для развития речи»*	*Речевое развитие* *Социально-коммуникативное развитие* *Познавательное развитие*	**1**
Чтение художественной литературы *О.М. Ельцова «Сценарии*	*Речевое развитие* *Социально-коммуникативное развитие*	**1**

образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой»	*Познавательное развитие*	
***Художественно-эстетическое развитие** (изобразительная и музыкальная деятельность)*		
Рисование	*Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие*	**1**
Лепка		**1**
О.Э Литвинова «Художественно-эстетическое развитие ребенка Н.Н. Леонова « Художественное творчество»		
Музыка		**2**
И.Е. Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников»		
Социально-коммуникативное развитие ежедневно в образовательной деятельности и режимных моментах Образовательные блоки		
Здоровье	***Безопасность***	***Труд*** ***Игра***
Недельная образовательная нагрузка		**10**
	Время:	1ч 40 мин
Дополнительное (бесплатное) образование. Кружковая работа ДОО по выбору родителей (законных представителей) с учетом интересов детей		
«Логоритмика для малышей» *Программа логоритмических занятий для детей дошкольного возраста «Логоритмика в детском саду» Е.Е.Аюпова, А.Г. Степанова*	*Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие*	**1**
«Живая мысль»	*Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие*	**1**

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В дни каникул и летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные праздники, спортивные и подвижные игры, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулок на свежем воздухе.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	***Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю***				
	1,5-3 лет	***3-4 лет***	***4-5 лет***	***5-6лет***	***6-7 лет***
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Игровая сенсомоторика и развитие сенсорного мышления («Занимательная сенсорика»)	1 раз в 2 недели				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				

Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится не менее 3-4 часов.

Модель физического воспитания

Формы организации	***1,5-3 лет***	***3-4 лет***	***4-5 лет***	***5-6лет***	***6-7 лет***
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно до 5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно до 5 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна			

1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	1раз в неделю до10 минут	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия					
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю до10 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 30 минут
2.2.Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю 30 минут
2.3.Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю до 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	Летом 1 раз в год	2 раза в год
3.3.Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4.Дни здоровья	-	1 раз в квартал			

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	***Распределение времени в течение дня***				
	1,5-3 лет	***3-4 лет***	***4-5 лет***	***5-6лет***	***6-7 лет***
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	30 минут	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849305

Владелец Зайцева Марина Федоровна

Действителен С 21.08.2025 по 21.08.2026