

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Детского сада № 565 структурного  
подразделения ГБОУ СО КШИ  
«Екатеринбургский кадетский корпус»  
Протокол № 3  
От 15 августа 2024 г.



М.Ф.Зайцева

Приказ № 44  
От 15 августа 2024 г.

Приложение №2  
к основной образовательной программе  
ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 565»

## Учебный план дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида  
№595» ГБОУ СО КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии Российской Федерации

Нормативно-правовая база составления учебного плана:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. №2562;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Инструктивно-методическое письмо «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии Российской Федерации;
- Положение о детском саду № 565 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей (структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации».

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 565 в различных видах деятельности по образовательным областям:

**1. Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**2. Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**3. Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**4. Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**5. Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2024-2025 учебном году в ДОО функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастные группы	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Количество групп	1	1	1	1	1	1

### Структура учебного года

период	продолжительность
• адаптационный период для групп раннего возраста	• с 1 по 30 сентября
• образовательный процесс	• с 1 сентября по 24 декабря
• новогодние каникулы	• с 25 декабря по 8 января
• образовательный процесс	• с 10 января по 15 апреля
• диагностический период /анализ освоения детьми образовательной программы/	• с 16 апреля по 31 апреля
• образовательный процесс.	• с 1 мая по 31 мая
• летний оздоровительный период	• с 1 июня по 31 августа

### Сетка непосредственно образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет

<u>Возрастная группа</u>	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6	с 6 до 7
<u>Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно СП 2.4.3648-20)</u>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>
<b><u>Инвариантная часть</u></b>				
<b>Обязательная часть основной образовательной программы</b>				
<b>Наименование программы</b>		<b>Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</b>		
<i>Базовая образовательная область</i>	<i>Интеграция образовательных областей</i>	<i>Объем недельной образовательной нагрузки ( количество образовательных мероприятий в неделю)</i>		
<b><u>Физическое развитие ( двигательная деятельность)</u></b>				
<b><u>Физкультура</u></b> <i>Т.С. Грядкина «Учебно-методическое пособие»</i>	<i>Физическое развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b><u>Познавательное развитие ( познавательно-исследовательская деятельность)</u></b>				
<b><u>Окружающий мир</u></b> <i>Е.В. Марудова «Экспериментирование»</i> <i>Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников»</i> <i>О.А. Воронкевич « Добро пожаловать в экологию»</i> <i>Л.Л. Мосалова «Я и мир»</i>	<i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Речевое развитие</i>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>

<b><u>Математика</u></b> <i>Л.Н.Коротовских</i> «Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b><u>Речевое развитие ( коммуникативная деятельность)</u></b>					
<b><u>Подготовка к обучению грамоте</u></b> <i>Н.М. Сертакова</i> « Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий»	<u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b><u>Развитие речи</u></b> <i>О.М. Ельцова</i> «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций»	<u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b><u>Чтение художественной литературы</u></b> <i>О.М. Ельцова</i> «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой»	<u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b><u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная и музыкальная деятельность)</u></b>					
<b><u>Рисование</u></b>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Физическое развитие</u>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b><u>Лепка</u></b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b><u>Аппликация</u></b> <i>Н.Н. Леонова</i> «Художественно-эстетическое развитие детей»		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b><u>Конструирование</u></b> <i>О.Э. Литвинова</i> «Конструирование»		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b><u>Музыка</u></b> <i>И.Е. Яцевич</i> «Музыкальное развитие дошкольников»		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b><u>ежедневно в образовательной деятельности и режимных моментах</u></b> <b><u>Образовательные блоки</u></b>					
<u>Здоровье</u>	<u>Безопасность</u>	<u>Труд</u>	<u>Игра</u>		

<b><u>Вариативная часть (модульная)</u></b>					
<b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b>					
<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>					
<b><u>Наименование программы</u></b>		<b><u>Программа «Мы живем на Урале» под редакцией Т.И. Толстиковой</u></b>			
<b><u>«Мы живем на Урале»</u></b>	<b><u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u></b>	-	-	1	1
<b><u>Познавательное развитие</u></b>					
		<b><u>Программа О.Э. Литвинова «Конструирование»</u></b>			
<b><u>О.Э. Литвинова «Конструирование»</u></b>	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Познавательное развитие</u></b>	-	-	1	1
<b><u>Недельная образовательная нагрузка</u></b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
	<b><u>Время:</u></b>	2 ч 30 мин	3ч 20 мин	6ч 25 мин	8ч 30 мин
<b><u>Дополнительное (бесплатное) образование. Кружковая работа ДОО по выбору родителей (законных представителей) с учетом интересов детей</u></b>					
«					
<b><u>«Логоритмика для малышей»</u></b>	<b><u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u></b>	2	2	-	-
Программа логоритмических занятий для детей дошкольного возраста «Логоритмика в детском саду» Е.Е.Аюпова, А.Г. Степанова					
<b><u>«Грамматейка»</u></b>	<b><u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u></b>			2	2
<b><u>«Живая мысль»</u></b>	<b><u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u></b>	2	2	2	2
<b><u>Логопункт</u></b>					
<b><u>Логопункт</u></b>	5-7 лет	20	<b><u>Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.И. Филичева, Г.В. Чиркина</u></b>		

**Сетка непрерывной образовательной деятельности групп раннего возраста  
от 1,5 до 3 лет**

<b><u>Возрастная группа</u></b>		с 1,5 до 3
<b><u>Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно СП 2.4.3648-20)</u></b>		<b>10 мин</b>
<b><u>Инвариантная часть</u></b> <b>Обязательная часть основной образовательной программы</b>		
<b><u>Наименование программы</u></b>		<b>Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</b>
<b><u>Базовая образовательная область</u></b>	<b><u>Интеграция образовательных областей</u></b>	<b>Объем недельной образовательной нагрузки ( количество образовательных мероприятий в неделю)</b>
<b><u>Физическое развитие ( двигательная деятельность)</u></b>		
<b><u>Физкультура</u> Т.С. Грядкина «Учебно-методическое пособие»</b>	<b><u>Физическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	<b>2</b>
<b><u>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</u></b>		
<b><u>Окружающий мир</u> О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста»</b>	<b><u>Познавательно е развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Речевое развитие</u></b>	<b>1</b>
<b><u>ФЭМП</u> О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста»</b>	<b><u>Познавательно е развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Речевое развитие ( коммуникативная деятельность)</u></b>		
<b><u>Развитие речи</u> О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» Н.М. Быкова «Игры и упражнения для развития речи»</b>	<b><u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательно е развитие</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Чтение художественной литературы</u> О.М. Ельцова «Сценарии</b>	<b><u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	<b>1</b>

образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой»	<u>Познавательное развитие</u>		
<b><u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная и музыкальная деятельность)</u></b>			
<b><u>Рисование</u></b>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Физическое развитие</u>	<b>1</b>	
<b><u>Лепка</u></b>		<b>1</b>	
О.Э Литвинова «Художественно-эстетическое развитие ребенка Н.Н. Леонова «Художественное творчество»			
<b><u>Музыка</u></b>		<b>2</b>	
И.Е. Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников»			
<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b><u>ежедневно в образовательной деятельности и режимных моментах</u></b> <b><u>Образовательные блоки</u></b>			
<b><u>Здоровье</u></b>	<b><u>Безопасность</u></b>	<b><u>Труд</u></b>	<b><u>Игра</u></b>
<b><u>Недельная образовательная нагрузка</u></b>		<b>10</b>	
	<b><u>Время:</u></b>	1ч 40 мин	
<b><u>Дополнительное (бесплатное) образование. Кружковая работа ДОО</u></b> <b><u>по выбору родителей (законных представителей) с учетом интересов детей</u></b>			
<b><u>«Логоритмика для малышей»</u></b> Программа логоритмических занятий для детей дошкольного возраста «Логоритмика в детском саду» Е.Е.Аюпова, А.Г. Степанова	<u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u>	<b>1</b>	
<b><u>«Живая мысль»</u></b>	<u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u>	<b>1</b>	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В дни каникул и летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные праздники, спортивные и подвижные игры, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулок на свежем воздухе.

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик  
в режимных моментах**

<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i>	<i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</i>				
	<i>1,5-3 лет</i>	<i>3-4 лет</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Игровая сенсомоторика и развитие сенсорного мышления («Занимательная сенсорика»)	1 раз в 2 недели				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				

Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится не менее 3-4 часов.

#### Модель физического воспитания

<b>Формы организации</b>	<b>1,5-3 лет</b>	<b>3-4 лет</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов деятельности детского сада</b>					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно до 5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно до 5 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна			

1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	1 раз в неделю до 10 минут	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<b>2. Физкультурные занятия</b>					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю до 10 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю 30 минут
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю до 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	Летом 1 раз в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	-	1 раз в квартал			

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>				
	<b>1,5-3 лет</b>	<b>3-4 лет</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<i>Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема</i>	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
<i>Самостоятельные игры в 1-ой половине дня</i>	30 минут	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
<i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</i>	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут
<i>Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня</i>	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
<i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</i>	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
<i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</i>	40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
<i>Игры перед уходом домой</i>	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут