

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Детского сада № 565 структурного
подразделения ГБОУ СО КШИ
«Екатеринбургский кадетский корпус»
Протокол № 3
От 15 августа 2024 г.



М.Ф.Зайцева

ПРИКАЗ № 44
От 15 августа 2024 г.

Приложение №2
к основной образовательной программе
ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 565»

Учебный план дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
№595» ГБОУ СО КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии Российской Федерации

Нормативно-правовая база составления учебного плана:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. №2562;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Инструктивно-методическое письмо «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии Российской Федерации;
- Положение о детском саду № 565 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей (структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации».

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 565 в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

| | | | | | | |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Возрастные группы | 1 группа раннего возраста | 2 группа раннего возраста | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
| Количество групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Структура учебного года

| период | продолжительность |
|---|------------------------------|
| • адаптационный период для групп раннего возраста | • с 1 по 30 сентября |
| • образовательный процесс | • с 1 сентября по 24 декабря |
| • новогодние каникулы | • с 25 декабря по 8 января |
| • образовательный процесс | • с 10 января по 15 апреля |
| • диагностический период /анализ освоения детьми образовательной программы/ | • с 16 апреля по 31 апреля |
| • образовательный процесс. | • с 1 мая по 31 мая |
| • летний оздоровительный период | • с 1 июня по 31 августа |

Сетка непосредственно образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет

| <u>Возрастная группа</u> | с 3 до 4 | с 4 до 5 | с 5 до 6 | с 6 до 7 |
|---|--|---|---------------|---------------|
| <u>Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно СП 2.4.3648-20)</u> | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| <u>Инвариантная часть</u> | | | | |
| Обязательная часть основной образовательной программы | | | | |
| Наименование программы | | Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. | | |
| <i>Базовая образовательная область</i> | <i>Интеграция образовательных областей</i> | <i>Объем недельной образовательной нагрузки (количество образовательных мероприятий в неделю)</i> | | |
| <u>Физическое развитие (двигательная деятельность)</u> | | | | |
| <u>Физкультура</u> <i>Т.С. Грядкина «Учебно-методическое пособие»</i> | <i>Физическое развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | 3 | 3 | 3 |
| <u>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</u> | | | | |
| <u>Окружающий мир</u> <i>Е.В. Марудова «Экспериментирование»</i> <i>Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников»</i> <i>О.А. Воронкевич « Добро пожаловать в экологию»</i> <i>Л.Л. Мосалова «Я и мир»</i> | <i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Речевое развитие</i> | 0,5 | 0,5 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|------------|------------|
| <u>Математика</u> <i>Л.Н.Коротовских</i> «Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» | <u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> | 1 | 1 | 1 | 2 |
| <u>Речевое развитие (коммуникативная деятельность)</u> | | | | | |
| <u>Подготовка к обучению грамоте</u> <i>Н.М. Сертакова</i> « Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий» | <u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u> | - | - | 0,5 | 0,5 |
| <u>Развитие речи</u> <i>О.М. Ельцова</i> «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» | <u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u> | 1 | 1 | 2 | 2 |
| <u>Чтение художественной литературы</u> <i>О.М. Ельцова</i> «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» | <u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| <u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная и музыкальная деятельность)</u> | | | | | |
| <u>Рисование</u> | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Физическое развитие</u> | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| <u>Лепка</u> | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| <u>Аппликация</u> <i>Н.Н. Леонова</i> «Художественно-эстетическое развитие детей» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| <u>Конструирование</u> <i>О.Э. Литвинова</i> «Конструирование» | | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| <u>Музыка</u> | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>И.Е. Яцевич</i> «Музыкальное развитие дошкольников» | | | | | |
| <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>ежедневно в образовательной деятельности и режимных моментах</u> | | | | | |
| <u>Образовательные блоки</u> | | | | | |
| <u>Здоровье</u> | <u>Безопасность</u> | <u>Труд</u> | <u>Игра</u> | | |

| <u>Вариативная часть (модульная)</u> | | | | | |
|--|--|--|---|--------------|--------------|
| <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> | | | | | |
| <u>Социально-коммуникативное развитие</u> | | | | | |
| <u>Наименование программы</u> | | <u>Программа «Мы живем на Урале» под редакцией Т.И. Толстиковой</u> | | | |
| <u>«Мы живем на Урале»</u> | <u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u> | - | - | 1 | 1 |
| <u>Познавательное развитие</u> | | | | | |
| | | <u>Программа О.Э. Литвинова «Конструирование»</u> | | | |
| <u>О.Э. Литвинова «Конструирование»</u> | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Познавательное развитие</u> | - | - | 1 | 1 |
| <u>Недельная образовательная нагрузка</u> | | 10 | 10 | 15 | 17 |
| | <u>Время:</u> | 2 ч 30 мин | 3ч 20 мин | 6ч 25 мин | 8ч 30 мин |
| <u>Дополнительное (бесплатное) образование. Кружковая работа ДОО по выбору родителей (законных представителей) с учетом интересов детей</u> | | | | | |
| « | | | | | |
| <u>«Логоритмика для малышей»</u> | <u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u> | 2 | 2 | - | - |
| Программа логоритмических занятий для детей дошкольного возраста «Логоритмика в детском саду» Е.Е.Аюпова, А.Г. Степанова | | | | | |
| <u>«Грамотейка»</u> | <u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u> | | | 2 | 2 |
| <u>«Живая мысль»</u> | <u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <u>Логопункт</u> | | | | | |
| <u>Логопункт</u> | 5-7 лет | 20 | <u>Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.И. Филичева, Г.В. Чиркина</u> | | |

**Сетка непрерывной образовательной деятельности групп раннего возраста
от 1,5 до 3 лет**

| | | |
|--|--|---|
| <u>Возрастная группа</u> | | с 1,5 до 3 |
| <u>Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно СП 2.4.3648-20)</u> | | 10 мин |
| <u>Инвариантная часть</u> Обязательная часть основной образовательной программы | | |
| <u>Наименование программы</u> | | Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. |
| <u>Базовая образовательная область</u> | <u>Интеграция образовательных областей</u> | Объем недельной образовательной нагрузки (количество образовательных мероприятий в неделю) |
| <u>Физическое развитие (двигательная деятельность)</u> | | |
| <u>Физкультура</u> Т.С. Грядкина «Учебно-методическое пособие» | <u>Физическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> | 2 |
| <u>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</u> | | |
| <u>Окружающий мир</u> О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» | <u>Познавательно е развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Речевое развитие</u> | 1 |
| <u>ФЭМП</u> О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» | <u>Познавательно е развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> | 1 |
| <u>Речевое развитие (коммуникативная деятельность)</u> | | |
| <u>Развитие речи</u> О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» Н.М. Быкова «Игры и упражнения для развития речи» | <u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательно е развитие</u> | 1 |
| <u>Чтение художественной литературы</u> О.М. Ельцова «Сценарии | <u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> | 1 |

| | | | |
|--|--|--------------------|--------------------|
| образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» | <u>Познавательное развитие</u> | | |
| <u>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная и музыкальная деятельность)</u> | | | |
| <u>Рисование</u> | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Физическое развитие</u> | 1 | |
| <u>Лепка</u> | | 1 | |
| О.Э Литвинова «Художественно-эстетическое развитие ребенка Н.Н. Леонова «Художественное творчество» | | | |
| <u>Музыка</u> | | 2 | |
| И.Е. Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников» | | | |
| <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>ежедневно в образовательной деятельности и режимных моментах</u> <u>Образовательные блоки</u> | | | |
| <u>Здоровье</u> | <u>Безопасность</u> | <u>Труд</u> | <u>Игра</u> |
| <u>Недельная образовательная нагрузка</u> | | 10 | |
| | <u>Время:</u> | 1ч 40 мин | |
| <u>Дополнительное (бесплатное) образование. Кружковая работа ДОО</u> <u>по выбору родителей (законных представителей) с учетом интересов детей</u> | | | |
| <u>«Логоритмика для малышей»</u> Программа логоритмических занятий для детей дошкольного возраста «Логоритмика в детском саду» Е.Е.Аюпова, А.Г. Степанова | <u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u> | 1 | |
| <u>«Живая мысль»</u> | <u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u> | 1 | |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В дни каникул и летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные праздники, спортивные и подвижные игры, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулок на свежем воздухе.

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик
в режимных моментах**

| <i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i> | <i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</i> | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | <i>1,5-3 лет</i> | <i>3-4 лет</i> | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>6-7 лет</i> |
| Общение | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | | | | |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | | | 3 раза в неделю | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | | | |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | | |
| Игровая сенсомоторика и развитие сенсорного мышления («Занимательная сенсорика») | 1 раз в 2 недели | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|----------------|----------------|------------------|
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | | |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится не менее 3-4 часов.

Модель физического воспитания

| Формы организации | 1,5-3 лет | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов деятельности детского сада | | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно до 5 минут | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут) | Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут) | | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно до 5 минут | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4. Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | Ежедневно после дневного сна | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.5. Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.6. Спортивные упражнения | 1 раз в неделю до 10 минут | 1-2 раза в неделю 15-20 минут | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут |
| 2. Физкультурные занятия | | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю до 10 минут | 3 раза в неделю 15 минут | 3 раза в неделю 20 минут | 3 раза в неделю 20 минут | 2 раза в неделю 30 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | - | - | - | 1 раз в неделю 30 минут |
| 2.3. Ритмическая гимнастика | 1 раз в неделю до 10 минут | 1 раз в неделю 15 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 3. Спортивный досуг | | | | | |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | | |
| 3.2. Спортивные праздники | - | - | Летом 1 раз в год | Летом 1 раз в год | 2 раза в год |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4. Дни здоровья | - | 1 раз в квартал | | | |

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | 1,5-3 лет | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| <i>Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема</i> | от 10 до 50 минут | от 10 до 50 минут | от 10 до 50 минут | от 10 до 50 минут | от 10 до 50 минут |
| <i>Самостоятельные игры в 1-ой половине дня</i> | 30 минут | 20 минут | 15 минут | 15 минут | 15 минут |
| <i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</i> | от 60 минут до 1 часа 30 минут | от 60 минут до 1 часа 30 минут | от 60 минут до 1 часа 30 минут | от 60 минут до 1 часа 30 минут | от 60 минут до 1 часа 40 минут |
| <i>Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня</i> | 40 минут | 40 минут | 30 минут | 30 минут | 30 минут |
| <i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</i> | 40 минут | 40 минут | 30 минут | 30 минут | 30 минут |
| <i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</i> | 40 минут | от 40 минут | от 40 минут | от 40 минут | от 40 минут |
| <i>Игры перед уходом домой</i> | от 15 до 50 минут | от 15 до 50 минут | от 15 до 50 минут | от 15 до 50 минут | от 15 до 50 минут |