

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

«Екатеринбургский кадетский корпус»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДОУ № 565

Приказ

20.11.2023 г.

№ 87

«О подготовке и проведении заседания педагогического совета № 2 на тему: «Приобщение детей к национальной культуре и народным традициям в разных видах деятельности»

На основании гл. 3 статьи 26, 27 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Годового плана работы на 2023-2024 уч.г., утвержденного приказом от 21.08.2023 г. №1, с целью эффективной работы педагогического коллектива на педагогическом совете, обобщения и диссеминации лучших педагогических практик
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план педагогического совета № 2 «Приобщение детей к национальной культуре и народным традициям в разных видах деятельности» (приложение 1)
2. Подготовить докладчикам материалы для обсуждения на педагогическом совете № 2 в срок до 4.12.2023, согласно приложению 1
3. Провести педагогический совет № 2 - 11.12.2023
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на старшего воспитателя Сотникову Н.И.

Заведующий ДОУ № 565



М.Ф.Зайцева

План педагогического совета № 2 на тему: «Приобщение детей к национальной культуре и народным традициям в разных видах деятельности».

1. Вступительное слово – заведующий ДООУ № 565 М.Ф.Зайцева.
1. Фольклорная арт-терапия в работе педагога-психолога ДООУ - педагог-психолог Сотникова Н.И.
2. Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры – воспитатель первой квалификационной категории Собянина Э.Р.
3. Приобщение детей первой группы раннего возраста к народной культуре через фольклорную деятельность - воспитатель первой квалификационной категории Зверева Е.Н.
4. Формирование нравственных представлений детей младшего дошкольного возраста средствами художественной литературы - воспитатель высшей квалификационной категории Аверкиева А.А.
5. Подведение итогов педагогического совета – старший воспитатель Сотникова Н.И.