

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус
войск национальной гвардии Российской Федерации»
(ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»)
Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию
Детский сад № 565

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 565 структурное подразделение
ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский
корпус»



Отчет
о результатах самообследования
Дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию
детский сад № 565
за 2025 год

Екатеринбург
2026

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть.....	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организацией	11
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	13
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7 Оценка материально-технической базы	17
1.8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	18
II. Статистическая часть	19

Отчет о результатах самообследования дошкольного образовательного учреждения детский сад № 565 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 565 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию- структурное подразделение ГБОУ СО КШИ «ЕКК»
Руководитель	Зайцева Марина Федоровна
Адрес организации	Юридический адрес: 620033, г. Екатеринбург, ул. Мурзинская, д. 36 Фактический адрес: 620033, г.Екатеринбург, ул.Мурзинская, д. 30а
Телефон, факс	8 (343) 2279806
Адрес электронной почты	d0u565@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Свердловской области https://minobraz.egov66.ru Екатеринбург г., Малышева ул., 33 Контактный телефон учредителя: 8 (343) 312-00-04 (002)
Дата создания	Ввод в эксплуатацию: 03.02.1981
Лицензия	Регистрационный номер 19664, серия 66ЛО1, номер бланка 0006352, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 29 марта 2018 года

Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 565 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно речевому развитию (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь зданий 1635,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса –1429,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Детский сад посещают 93 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

Направление	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
	1 группа раннего возраста	1	8
	2 группа раннего возраста	1	14
	Вторая младшая группа	1	18
	Средняя группа	1	14
	Старшая группа	1	20
	Подготовительная	1	19
Итого		6	93

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении дополнительного образования и всестороннего развития и формирования личности воспитанников, улучшения качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников в ДОО осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных программ в рамках государственного задания и дополнительных платных образовательных услуг, которые оказываются согласно учебному плану, на основании разработанных и принятых Педагогическим советом ДОО дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные программы в рамках государственного задания

п/п	Название программы	Направленность	Количество детей/ процентное соотношение 2025 г.
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика для малышей» (2-5 лет)	Речевое развитие	46/49 %
	Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка»(5-7 лет)		40 /43%
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Живая мысль» (2-7 лет)	Художественно- эстетическое развитие	85/91%

Дополнительные платные образовательные услуги

п/п	Название программы	Направленность	Количество детей/ процентное соотношение
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Математический калейдоскоп» (5 –7 лет)	Естественнонаучная	34/37%
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Непоседы» (4–7лет)	Физкультурно - спортивная направленность	32/34%
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиец» (4 –7 лет)	Физкультурно - спортивная направленность	23/25%
4	Организация и постановка театральных и сценических представлений. (1,5–7лет)	Социально-гуманитарная	91/98%
6	Организация праздника «День рождения»	Социально-гуманитарная	24/26%

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители)

воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	82%
Неполная с матерью	16	17%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	25%
Два ребенка	39	42 %
Три ребенка и более	31	33%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 03-1664 от 21.11.2024 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» в 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), подготовленную авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Выставка детский творческих работ «Россыпь Бажовских сказов» Музей К.Г. Паустовского Городская выставка «24 окошка» музей ФМ Решетникова.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Взаимодействие с общественными организациями, в том числе волонтерскими

Уровень	Наименование мероприятий	Количество
Областной	Благотворительный фонд «Подари свою доброту» Акция: «Большая помощь маленькому другу»	96 чел
Городской	Благотворительный фонд «Своих не бросаем» (ОДО г. Екатеринбург) «Добрые письма»	23 чел
Городской	Волонтеры Новоберезовского Воскресенского храма. Благотворительная акция «Окопные свечи для бойцов СВО»	26 чел
Городской	Профсоюзная организация г. Екатеринбурга Кировского района ул. Первомайская, 27. Акция: «Добрые письма»	41 чел
Городской	Центр социальной помощи семье и детям «Гнездышко» Совместное мероприятие.	30 чел
Городской	Пансионат для пожилых «Новая гармония»: «8 марта» «9 мая»	70 чел
Городской	Пожарно-спасательная часть № 4 г.Екатеринбург Эвакуация.«Встреча с пожарными!»	114 чел

Организация и проведение всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием воспитанников и сотрудников ДОУ

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников
Областной	Областная военно-спортивная игра «Зарничка 2025»	8
Областной	Семинар-практикум «Традиции казачества Урала как основа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	12

Областной	Всероссийский День памяти подвига казаков на защите Москвы. Парк "Арамилская слобода"	12
Городской	«Масленичные гулянья»	10

Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, проводимых в дистанционной форме

<i>Уровень</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Признаки зимы»	2

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме

Уровень	Наименование мероприятий	Количество	Призовое место
Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина к Международному дню леса «Край загадок и чудес»	3	Победитель
Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина к Международному дню леса «Край загадок и чудес»	3	Победитель
Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсеном»	1	Победитель
Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсеном»	1	Победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Дорога к звездам» (поделки своими руками)	1	Победитель 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Дорога к звездам» (поделки своими руками) Название работы: Белка и Стрелка	1	Победитель 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Космос зовёт» (конкурс поделок, рисунков, фотографий) Название работы: Космические просторы	1	Победитель 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации: Хочу в космос! (конкурс поделок, рисунков, фотографий) Название работы: Вселенная	1	Победитель 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации: Что растет на огороде? Название работы: «Огород на окошке»	19	Победители 1 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Искусство шахмат»	2	Победители 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс танцевального творчества «Танцуют все!»	6	1 место
Всероссийский	«Самый умный дошколенок»	1	2 место
Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина к Международному дню леса «Край загадок и чудес»	3	Победитель
Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина к Международному дню леса «Край загадок и чудес»	3	Победитель

Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсеном»	1	Победитель
Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсеном»	1	Победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Дорога к звездам» (поделки своими руками)	1	Победитель 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Дорога к звездам» (поделки своими руками) Название работы: Белка и Стрелка	1	Победитель 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Космос зовёт» (конкурс поделок, рисунков, фотографий) Название работы: Космические просторы	1	Победитель 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации: Хочу в космос! (конкурс поделок, рисунков, фотографий) Название работы: Вселенная	1	Победитель 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации: Что растёт на огороде? Название работы: «Огород на окошке»	19	Победители 1 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Искусство шахмат»	2	Победители 1 место

Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах за исключением проводимых в дистанционной форме

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников
Областной	Парад для дошкольных учебных заведений Свердловской области, посвящённого 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне Екатеринбург 2025	18 чел
Областной	Областная военно-спортивная игра «Зарничка 2025» Победа в номинации «Волонтеры»	6 чел
Областной	Областная военно-спортивная игра «Зарничка 2025» конкурс видеороликов «В объективе победители»	8 чел
Областной	«I зимние Олимпийские игры» Победа в номинации «Асы сноуборда»	5 чел
Областной	Областной фестиваль-конкурс для дошкольников «Уральская зорька»	21 чел
Областной	Музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп» Победа в номинации «Гармония музыки и движения»	10 чел
Областной	«Всероссийский день памяти подвига казачества на защите Москвы» в парке Арамильская слобода Свердловской области	12 чел
Областной	Муниципальный интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы» Победа в номинации «Лучший исследовательский проект»	6 чел
Областной	Интеллектуальный конкурс «Юные эрудиты» Победа в номинации «Самые смекалистые»	4 чел
Городской	Выставка музей Решетникова	4 чел
Городской	Городская выставка «24 окошка» музей ФМ Решетникова	8 чел

Городской	Выставка детских творческих работ «Россыпь Бажовских сказов» Музей К.Г. Паустовского	2 чел
Городской	Выставка детских творческих работ «Россыпь Бажовских сказов» Музей К.Г. Паустовского	5 чел
Городской	Музей Решетникова «Масленица»	5 чел

Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме

<i>Уровень</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Городской	Фестиваль «Многонациональный Екатеринбург: АнимаДиалог» в анимационном проекте «Осенняя ярмарка в детском саду» Номинация «Творческие работы»	17

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СО КШИ «ЕКК».

Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет общее руководство ДООУ
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБОУ СО КШИ «ЕКК».

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
<i>Общеразвивающее направление:</i>			
1-я группа раннего возраста	37%	37%	26%
2-я группа раннего возраста	14%	57%	29%
2 младшая группа	52%	23%	25%
Средняя группа	14%	72%	14%
Старшая группа	5%	70%	25%
Подготовительная группа	30%	60%	10%

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

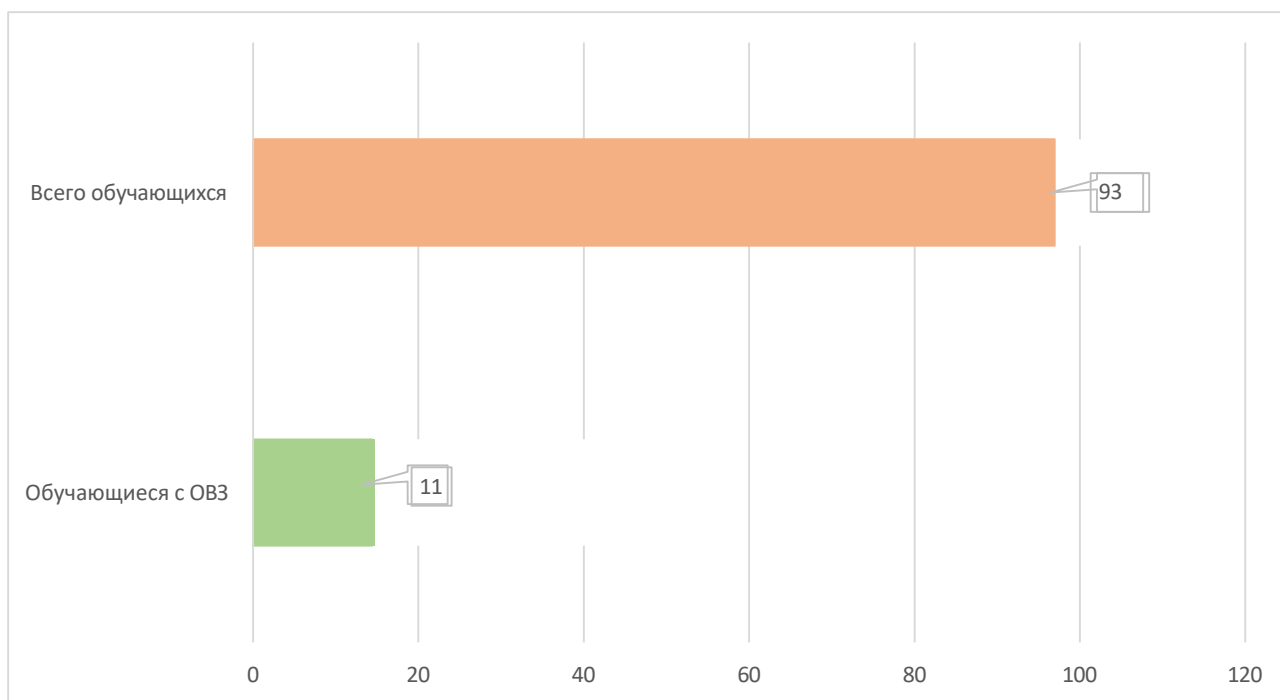
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого- педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду:



Вывод: Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 3 педагога, первую квалификационную категорию 3 педагога .

С 13 августа 2025 года в Детском саду действует программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

<i>Уровень</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Призовое место</i>	<i>Кол-во участников</i>
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территорий, участка» «Наша клумба»	2 место.	Балдина М.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	1 место	Сотникова Н.И.
Региональный	«Грамотное владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога»	1 место	Комарова Л.Ю.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Предоставление педагогического опыта образовательной организации

№	Название мероприятия	Тема	Призовое место
1	Всероссийский практико-ориентированный вебинар	«Дополнительное профессиональное образование: эффективные методы карьерного роста и изменения в 2025 года»	участники
2	Всероссийский практико-ориентированный вебинар	«Партнеры воспитания: как наладить эффективное взаимодействие семьи и детского сада в свете обновленной программы Минпросвещения России»	участник
3	Екатеринбургский Дом Учителя Семинар-практикум	«Проектная деятельность в логопедической практике: современные подходы и эффективные технологии»	участник
4	Екатеринбургский Дом Учителя мастер-класс «Находки в создании безопасной образовательной среды в ДОУ и НОО».	Мастер-класс для педагогов ДОУ, работающих с детьми ОВЗ «Домик секретов» Находки в формировании безопасной эмоциональной среды». МК для педагогов-психологов и учителей-логопедов «Использование безопасной образовательной среды для развития речемыслительных	участники

		процессов у детей с ТНР в рамках работы сенсорного центра «ЛогоВед».	
5	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»	«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	участник
6	Международная педагогическая академия дошкольного образования Вебинар	«Нейропсихологические занятия с детьми: теоретические основы и принципы работы в дошкольном возрасте»	участник

Вывод: В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально-подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

1.7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел ремонт напольного покрытия и стен в игровой и раздевалке средней группы, а также ремонтные работы по предписанию Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году закупили светодиодные лампы, хозтовары.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, – 84 % опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу

за воспитанниками.

Вывод: На основе анализа полученных данных формулируются основные стратегические направления развития качества образовательного процесса и образовательного результата.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		93
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8-12-часового пребывания		93 (100 %)
1.4.2	12-14-часового пребывания		0 (0 %)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0 %)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0 %)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (11,8 %)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	13
1.7.1	с высшим образованием		11

1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	11
1.7.3	средним профессиональным образованием	2
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2

1.8	Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92,30 %)
1.8.1	с высшей		5 (38,4%)
1.8.2	первой		7 (53,8 %)
1.9	Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		2 (15,3 %)
1.9.2	больше 30 лет		0 (0 %)
1.10	Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		0 (0 %)
1.10.2	от 55 лет:		2 (15,3 %)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	1 / 7,1
1.14	Наличие в Детском саду:	да / нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		да
1.14.3	учителя-логопеда		да
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,68
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58,7

2.3	Наличие в Детском саду:	да / нет	
2.3.1	физкультурного зала		нет
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.