

Министерство образования и Молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской
области Кадетская школа – интернат «Екатеринбургский кадетский корпус»
войск национальной гвардии Российской Федерации Структурное подразделение
Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию

Детский сад № 565

ПРИНЯТО

Педагогическом советом
Детский сад № 565
Протокол № _____

От «06» марта 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО КШИ
«Екатеринбургский
кадетский корпус»
Кутырев В.А.

от «06» марта 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

г. Екатеринбург

2018

1.Общее положение.

1.1. Психолого-педагогический консилиум (в дальнейшем ППк) ДОУ №565 структурного подразделения ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» войск национальной гвардии Российской Федерации, совещательный орган и предоставляет собой объединение специалистов образовательного учреждения, организуемое при необходимости комплексного, всестороннего, динамического диагностика-коррекционного сопровождения детей, имеющего речевые, психические и эмоционально-личностные нарушения в развитии.

1.2. Специалисты ППк выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, функциональных обязанностей, оплаты труда, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальными запросами на обследование детей.

1.3. ППк в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, решениями органов управления образованием, уставом ГБОУ СО КШИ «Екк», иными нормативно -правовыми документами.

1.4. На заседании ППк коллегиально обсуждаются представления (заключения) по результатам обследования каждым специалистом, составляется общее заключение, разрабатываются рекомендации по воспитанию, обучению, оздоровительным мерам, социальной адаптации. Все сведения вносятся в индивидуальный план работы с ребенком.

1.5. Общее руководство ППк возлагается на заведующего дошкольного учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Целью ППк является обеспечение диагностика-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей исходя из реальных возможностей дошкольного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психического здоровья детей.

2.2. Задачами консилиума образовательного учреждения являются:

- Изучение и анализ оценки индивидуального развития ребенка;
- Выявление потенциальных возможностей ребенка и условий, способствующих его оптимальному развитию;
- Разработка плана индивидуализированной помощи обучения и воспитания;

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и организации коррекционно-развивающего процесса: выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от его здоровья, индивидуальных возможностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- Разработка рекомендаций воспитателям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитания и обучения;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в учреждении возможностей;

3. Структура и организация работы

3.1. ППк создается на базе учреждения приказом руководителя учреждения при наличии соответствующих специалистов.

3.2. Основные направления ППк

- Логопедическое (учитель-логопед)
Включает в себя обследование артикуляционного аппарата, оценивает состояние звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова, понимания словесной инструкции, объема активного и пассивного словаря, грамматической речи, связной речи.
- Психологическое (педагог-психолог)